



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA: 08 a 12 de Março.

PROFESSORES: Alexandre, Claudia, Cristiana, Dinair, Eliane, Maria do Carmo e Milene, Noeli.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	30 minutos	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos necessidades, sentimentos e opiniões.	Preparar um local bem aconchegante pra a criança e explicar o que é bullying, de uma maneira bem simples (que não devemos maltratar, empurrar, bater, xingar as outras pessoas e os coleguinhas na escola e demais lugares), reforce os sentimentos positivos, amizade, bondade, carinho, amor etc. Depois contar para a criança a história “O Patinho Feio” retratando os sentimentos do patinho. https://www.youtube.com/watch?v=liWISgGDr9M
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(EIO2EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Relembrar a história contada “O Patinho Feio”, retratando as diferenças (cor do cabelo, olhos, etc.), reforçando que todos nós temos a nossa beleza. Em seguida fazer a brincadeira do espelho com os familiares pedindo que se olhem no espelho e falem suas características e seguida, ainda com espelho, colocarem alguns acessórios e se olharem novamente, podem finalizar com um belo desfile animado.
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EO02) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Confeccionar um dado com figuras de sentimentos (pode ser recortes de revistas, carinhas impressas ou desenhadas e uma caixa de papelão), após brincar com a criança arremessando o dado, falar sobre o sentimento sorteado e depois reproduzi-lo. Observação: Vocês podem confeccionar o “Dado dos sentimentos” juntos.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Relembrando a história que foi trabalhada durante essa semana “O patinho feio”, hoje vamos construir o patinho feio, que se tornou um cisne muito lindo realizando esta atividade com dobradura, para isto, precisaremos destes materiais: 1 folha de sulfite (ou a folha que vocês tiverem disponíveis em casa), lápis de cor ou giz de cera e lápis preto. Realize a atividade juntamente com a criança, acompanhando as instruções do link abaixo.</p> <p>https://youtu.be/UNmR7Ct54jM</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p>	<p>Primeiramente vamos relembrar a história que foi trabalhada durante a semana. “O patinho feio”. Faça uma breve roda de conversa, perguntando, “O que aconteceu?”, e “É legal tratar mal as pessoas?”. Após esta agradável conversa, assista ao desenho sobre a história através do link abaixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJWJvxRPQuw</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Expressar e Explorar.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA: 08 a 12 de Março.

PROFESSORES: Caroline, Eliana, Ilma, Elaine, Carol, Gilmar, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Assistir ao vídeo da música: “Normal é ser diferente”, e fazer atividade utilizando o espelho. Peça que a criança fique em frente ao espelho e incentive a perceber suas características: cor dos olhos, cabelo, formato do rosto entre outras. Destaque as características entre as crianças e membros da família. Em seguida, peça para que a criança separe diversos brinquedos e percebam as diferenças de cada um deles (tamanho, cor etc.). E os questionem: São iguais? Qual a diferença entre um e outro? <i>“Não devemos importar com a aparência e sim com que cada um carrega dentro de si, Normal é ser diferente!”</i>
TERÇA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Após assistir ao vídeo: “Respeito e tolerância”, dialogue com a criança, a importância do respeito às diferenças e que cada um tem um jeito de ser. No segundo momento, desenvolver uma atividade com tinta guache, pintando um dedo de cada cor, representando a cor e tamanho de cada um dos dedinhos. Em seguida pergunte para a criança se são iguais? De cores e tamanhos iguais?
QUARTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Ler ou assistir a história infantil com o título: “O PATINHO FEIO”, e em seguida conversar com as crianças sobre a atitude dos animais em relação ao patinho devido sua aparência, se afastando e desprezando o mesmo, reforçando a importância do respeito que precisamos ter com o outro independente de sua aparência e outros aspectos. Finalize reforçando com a criança palavras positivas, tais como: amor, respeito, amizade e etc.

QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Conversar com a criança que irão assistir ao vídeo: “Bullyng não! Ser diferente é legal”. Ao final do vídeo perguntar a criança o que ela gostou e dialogar com ela, que na escola e em outros lugares ela conhecerá muitos amiguinhos diferentes, mais altos, baixos, uns com cabelo liso, crespo ou cacheado, magro ou gordinho, mas que devemos respeitar nosso amiguinho da forma e jeitinho que ele é, porque o mais importante é cultivarmos amigos e aprender com as diferenças. Ao final fazer um lindo desenho bem colorido de um amiguinho diferente.
SEXTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Após assistir o vídeo e conversar com a criança sobre como um coleguinha se sente, depois de ser xingado, ou de zombarem de sua aparência física, ou do seu comportamento (timidez ou algum transtorno). Separar materiais como: cola, tesoura, revistas, folha de caderno ou sulfite. Recorte partes de diferentes rostos e corpos, junte e cole, como na imagem final do vídeo e escreva com a criança palavras positivas.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ Conhecer-se.</p>			