

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA: 22 a 26 de Março.

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza, Vanessa.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/03	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p><b>“A gotinha Plim Plim”</b></p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Em um lugar aconchegante de sua casa o responsável deve acessar o link abaixo para apresentar para a criança a história cantada “A gotinha Plim Plim”, uma história educativa que proporciona o conhecimento do ciclo da água. Após assistirem dialoguem sobre a história fazendo questionamentos.</p> <p>Link de acesso: <a href="https://youtu.be/kDUahaYGqWU">https://youtu.be/kDUahaYGqWU</a></p>
TERÇA-FEIRA 23/03	30 minutos	(EI02ET03) Compartilhar com crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<p><b>Poema: “Dia Mundial da Água”</b></p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> A água é importante para todos os seres vivos, ela é a fonte da vida! Papai, mamãe e/ou responsável leia pausadamente o poema para a criança, em seguida converse com ela sobre o porquê precisamos da água para sobreviver (serve para beber, tomar banho, etc.) e conscientize que até mesmo os animais precisam de água para sobreviver, por isso não devemos desperdiçá-la, ou poluí-la cite exemplos de desperdícios. Para complementar a atividade desenhe um aquário e carimbe a mãozinha da criança formando um peixinho, representando assim, uns dos animais que precisam de água para sobreviver. Caso não tenha tinta guache, faça o contorno da mãozinha da criança e em seguida peça para ela colorir com lápis de cor ou giz de cera.</p>
QUARTA-FEIRA 24/03	30 minutos	EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente com base em imagens ou temas sugeridos.	<p><b>Sem água não dá para viver</b></p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Conversar e explicar para as crianças a importância da água, e de uma forma divertida contar a história abaixo. Após a leitura fazer a representação da história com a criança, exemplo: fazer uma pequena peça teatral com a história sendo a criança o floquinho de água, e alguém da família ser os demais personagens.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>25/03</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Com a família reunida a criança assistirá ao vídeo "Sem água não dá para viver", após conversarão com a mesma sobre a importância da água, as utilidades assistidas no vídeo, ressaltando como devemos cuidar, as maneiras de economizar e também como reaproveitar. Como sugestão quando for lavar roupas aproveite a água para lavar o quintal e quando chover aproveite a para lavar calçadas e carros, etc.</p> <p>Link de acesso: <a href="https://youtu.be/ZDXcDLvLkQs">https://youtu.be/ZDXcDLvLkQs</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>26/03</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>Andorinha só /Bolinhas de sabão</b></p> <p><b>Materiais:</b> Canudo/detergente ou sabão líquido/ água</p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Papai, mamãe e/ou responsável convidem a criança para assistir ao vídeo da música "Andorinha só" (Música infantil para o Dia da Água/Marcelo Serralva), após converse com a criança e fale que farão uma atividade com bolinhas de sabão iguais às que viram no vídeo e que podemos brincar também com a água porém sem desperdício. Apresente os materiais e em um lugar seguro e de preferência ao ar livre, prepare junto com a criança permitindo que participe de todo o processo. Fale dos materiais usados e permita a participação dela para misturá-los e sempre lembrando da importância da água, do não desperdício e do uso dela para o preparo da atividade. Durante a atividade, poderão fazer perguntas para que as crianças percebam detalhes da sua produção: O que usamos para fazer as bolinhas? O que acontece se assoprarmos? E se fizermos de perto? Ela molhou ao estourar? E de longe? Sempre estar atenta ao realizar a atividade caso a criança queira fazer, orientando sempre para soprar e não aspirar.</p> <p>Registrem esse momento e compartilhem conosco!!!!</p> <p>Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rfif_ilx1Tk">https://www.youtube.com/watch?v=Rfif_ilx1Tk</a></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gesto e movimento/ O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver/ Participar/ Brincar/ Explorar/ Expressar.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IIC e Berçário IID

**SEMANA:** 22 a 23 de Março.

**PROFESSORAS:** ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSÉ, GORETE.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/03	20 Minutos.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</b> Chame a criança e coloque para ela assistir a história de “Pingo de chuva - do varal de história”. Após assistir o vídeo faça o desenho da gotinha e mande a criança pintar então corte e cole atrás de um palito e de para criança brincar com palitoche.  Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc&amp;feature=youtu.be</a>  <b>Observação:</b> Se quiser o pai pode imprimir ou desenhar em uma folha o desenho da gotinha de chuva para que a criança pinte e faça o palitoche.
TERÇA-FEIRA 23/03	20 Minutos a 30 minutos.	(EI02TS03) Utilizar fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<b>OUVIR, DANÇAR E SENTIR.</b> Coloque para criança ouvir e dançar a música da palavra cantada “ <b>De gotinha em gotinha</b> ”. Enquanto a criança dança ouvindo a música, toda vez que a palavra <b>água</b> for dita use um borrifador para jogar um pouco de água em cima da criança de forma que caia delicadamente sobre ela. Divirtam-se e compartilhe conosco como foi esse momento.  Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A">https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A</a>

<p>QUARTA-FEIRA 24/03</p>	<p>20 Minutos a 30 minutos.</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>ÁGUA, ATIVIDADE SENSORIAL.</b>          Separe três recipientes contendo: no primeiro água morna, no segundo água fria e no terceiro água gelada.          Chame a criança e peça para que coloque a mão em cada recipiente (um de cada vez) e vá perguntando para a mesma qual é a sensação, ou seja, se a água em que ela está colocando a mão é morna, fria ou gelada.          Repita algumas vezes para que a criança entenda a diferença.          Em um segundo momento, seque a mão dela e, em seguida peça que coloque a mão na água fria (por exemplo) e assim por diante.          Em ambas as atividades permita que a criança se expresse livremente em relação a sensação sentida.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 25/03</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações</p>	<p><b>TURMA DO FOLCLORE DIA DA ÁGUA</b>          Chame a criança para assistir os vídeos da turma do folclore “Dia da água” e a música também da turma do folclore. Depois pegue uma bexiga encha com ar faça um rostinho na bexiga com uma caneta preta depois deixe a criança brincar com a bexiga representando a gota d'água.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppCbb7REAH8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ppCbb7REAH8&amp;feature=emb_logo</a>          Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0WaKO2fp8sg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=0WaKO2fp8sg&amp;feature=emb_logo</a></p>
<p>SEXTA-FEIRA 26/03</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>DUAS BACIAS</b>          Vamos utilizar duas bacias, uma delas com água até a metade e dentro coloque objetos que flutuam na água, por exemplo: bolinhas, tampinhas ou garrafas de plástico pequenas etc.          Então explique para criança que vocês vão fazer uma brincadeira, com seus pés, a criança deverá pegar os objetos com os pezinhos e tirar da água, colocando na outra bacia sem água. Você adulto poderá demonstrar para a criança como ela terá que fazer antes da brincadeira começar.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS,

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.