



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** BERÇÁRIO IIA/ BERÇÁRIO IIB.

**SEMANA:** 08/03 a 12/03.

**PROFESSORES (AS):** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Hoje é dia de história: “O Patinho Feio”, ao terminar a história vocês conversarão com a criança explicando o que não devemos falar ou fazer que possa magoar ou deixar triste outras pessoas, focando na importância do respeito. Após o diálogo peça que a criança desenhe o que mais gostou da história. Finalize perguntando o que ela desenhou e elogiando o belo desenho. História “O patinho feio” de Hans Christian <i>“Esta atividade nos mostra as diferenças entre os seres vivos, através da história vemos que desrespeitar os outros causa tristeza, a empatia nos faz enxergar o amor e respeito pelo outro, nos dá a capacidade de compreendê-los.”</i>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Em um lugar agradável da casa o responsável irá fazer o relato da história do patinho feio mostrando as figuras abaixo falando as cores dos patinhos. Em seguida pergunte para a criança por que o patinho cinza está triste e se a criança já se sentiu triste alguma vez e será que ele gostaria de brincar sozinho ou com outras crianças. Ressaltar ainda, que cada um de nós temos características diferentes uns dos outros, e devemos respeitar. Após o responsável irá auxiliar a criança a separar brinquedos de sua preferência e brincar juntos procurando enfatizar a importância da afetividade e o respeito para o bom convívio social.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>Organize um espaço tranquilo para realizar a atividade, separe algumas revistas, jornais ou o que tiver com ilustrações de pessoas. Permita que a criança folheie a revista, mostre a diferença entre as pessoas e aponte as diferenças entre um e outro fazendo comparações sobre: cabelo, corpo, cores dos olhos, cor da pele, tamanhos, entre outras características, conversando e explicando a importância de respeitarmos as pessoas como elas são e que todas são lindas. Caso queira poderá ser usado também um álbum de fotografias para mostrar para a criança as diferenças entre seus familiares. Após a conversa e comparações coloque a sugestão de vídeo musical abaixo para reforçarmos a conversa. Vídeo musical: Todo mundo é DIFERENTE! Freely - Aprender é Mágico.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>(EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Hoje faremos uma brincadeira! Você primeiro explique para a criança que ela deverá ficar sentada na toalha ou lençol e você (responsável) segurará em uma das pontas do tecido ou na borda da caixa e começa a puxar. De algumas voltas puxando no corredor de casa ou na sala, enfim uma ambiente que o tecido consiga deslizar. Se vocês tiverem mais crianças em casa, convide para brincarem juntas e explique que todas que será muito divertido, mas é importante se cuidarem, segurar a borda do tecido para não se machucarem. OBSERVAÇÃO: Entre as crianças menores, é comum que os conflitos estejam relacionadas às disputas de território/objetos, de posse ou de atenção, mas é importante sempre conversar desde pequeninas a importância de se respeitar.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>Em um lugar tranquilo faça uma roda de conversa com a criança e mostre as fotos de toda a família e de amigos, explique as diferenças de uma pessoa e de outra como por ex.: cor e tipos de cabelos, (lisos, cacheados, crespos) cor dos olhos, cor da pele, altura, entre outros. Em seguida, leve a criança até um espelho que vocês tenham em casa e deixe que a criança observe a imagem dela e sua, e procure mostrar no espelho as diferentes características entre vocês. Após a conversa veja o vídeo com o link sugerido abaixo, no qual o personagem principal relata como ele é, ressaltando o aspecto físico e a importância de respeitar as diferenças entre todos.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Expressar e Conhecer.</p>			



## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** BERÇÁRIO IIC e BERÇÁRIO IID

**SEMANA:** 08 a 12 de março de 2021.

**PROFESSORAS:** ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSÉ E GORETE.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUND A-FEIRA 08/03</b>	20 Minutos.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</b> Chame a criança e conte a história: “O <b>Patinho Feio</b> ”. Após contar a história, pergunte para ela o que o patinho sentiu por ser chamado de feio e como ele ficou triste pela atitude dos seus amigos. Explique para criança que não devemos fazer isso com os amiguinhos, pois eles ficam tristes e se magoam. Dê exemplos de palavras positivas como: belo, lindo, bonito, maravilhoso e etc. Observação: Se preferir (e houver essa possibilidade), o pai ou responsável poderá imprimir a história antes de contar para a criança.
<b>TERÇA-FEIRA 09/03</b>	20 Minutos a 30 minutos.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	<b>CADA UM TEM SEU JEITO</b> Chame a criança e coloque o vídeo da história “ <b>Cada um com o seu jeito, cada jeito é um</b> ”, depois mostre a ela várias fotos de família e explique (enquanto olham as fotos) que cada membro tem suas características diferentes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xJ1GaK8jRsw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=xJ1GaK8jRsw&amp;feature=emb_logo</a> Observação: Se preferir (e houver essa possibilidade), o pai ou responsável poderá imprimir a história antes de contar para a criança.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>10/03</b></p>	<p>20 Minutos a 30 minutos.</p>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</p>	<p><b>MÚSICA</b> Chame a criança e fale para a mesma que vocês irão cantar e dançar uma música da Xuxa. Coloque a música “<b>Você vai gostar de mim</b>”, enquanto conversa com a criança a respeito das diferenças que a música fala. Explique que devemos respeitar as pessoas como elas são. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs&amp;feature=emb_logo</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>11/03</b></p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><b>VOCÊ É ESPECIAL</b> Permita que a criança assista a história “Você é especial - do varal de história” e, ao terminar converse com a criança um pouquinho sobre o Marcinelo, fez ele ficar triste, porque? Por fim, peça para que ela faça um lindo desenho para o Marcinelo para que ele fique feliz. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oFwvfaT0Y">https://www.youtube.com/watch?v=5oFwvfaT0Y</a> Observação: Se preferir (e houver essa possibilidade), o pai ou responsável poderá imprimir a história antes de contar para a criança.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>12/03</b></p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>COLAGEM</b> Chame a criança e fale para ela que vocês farão um lindo quadro com as diferenças de cada pessoa. Para isso precisarão separar algumas revistas ou jornais velhas. Feito isso procurem juntos imagens de olhos, boca, nariz, e cabelo e ajude a criança a recortar (ou você pode cortar, mas permita que ela vá escolhendo as imagens), tudo com muito cuidado. Misture as imagens e, utilizando cola construam imagens do rosto de pessoas com as diferenças de cada um.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.