



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA e Berçário IB

SEMANA: 22 a 26 de Março

PROFESSORAS: Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Célia, Kenia, Mirian, Najara, Francisca, Rosângela e Miriam.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contados, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	O responsável deverá sentar a criança ao seu lado ou no colo e apresentar a história “O Mundinho Azul” enquanto apresenta as ilustrações da história. E enquanto for apresentando as ilustrações, poderá explicar para a criança a importância da água para manter a vida no planeta. E que devemos cuidar da água com zelo, não poluindo os rios e não fazendo o uso inadequado, sem desperdício. Compartilhe conosco como foi esse momento!
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EIO1TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Em um lugar apropriado da casa o responsável deverá convidar a criança para assistirem juntos ao vídeo da música “Fui no Tororó”, cantem juntos incentivando a criança a fazer alguns gestos, caso tenha alguns brinquedos/objetos sonoros, também poderá utilizar e/ou deixar a criança manusear. Em seguida vocês podem assistir novamente ao vídeo e o responsável pode ir conversando e explicando a importância da água para a sobrevivência dos seres vivos. Se for possível, no decorrer da atividade fotografar ou filmar e postar no grupo do WhatsApp.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas e a apresentação de músicas.	Os responsáveis pela criança apresentarão o vídeo da música “Cai Chuvinha”, cantar e gesticular com a criança várias vezes, estimulando os movimentos corporais. E no decorrer da atividade fotografar ou filmar e postar no grupo do WhatsApp.
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Em um espaço apropriado o responsável deverá organizar-se os objetos que serão utilizados para a realização da atividade e, em seguida apresentar para a criança os objetos (uma bacia com água, bolinhas, boneca, chocalho ou qualquer outro brinquedo que possa colocar na água). Nesse momento da brincadeira o adulto deverá auxiliar na manipulação dos brinquedos e estimulando a criança enquanto estiver tocando na água. OBS: Para as crianças de 4 e 6 meses a o responsável poderá adaptar a atividade com água e brinquedos no banho na banheira. Durante atividade fotografar ou filmar e postar no WhatsApp.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados, com possibilidades de manipulação. Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes, ao criar objetos tridimensionais.	Hoje a brincadeira é com bolinhas de sabão. Para os bebês menores, os responsáveis deverão conduzir toda a brincadeira, para evitar eventuais acidentes com a água e sabão. Com os bebês maiores o cuidado é o mesmo, porém, acima de um ano, eles podem ajudar a segurar ou a assoprar. A brincadeira é super conhecida e divertida e as crianças adoram. Peça ajuda para alguém filmar vocês, pois é claro que queremos ver a reação delas, ao ver as bolinhas coloridas se movimentarem no ar.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós/ Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Traços, Sons, Cores e Formas.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Expressar, Explorar, Brincar e Conhecer-se.</p>			



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA: 22 a 26 de Março.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza/ Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/03/2021	20 MINUTOS	(EI01EF03) – Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	Para que o momento se torne ainda mais divertido, podemos fazer uma cabana com lençol ou no chão colocar um tapete com algumas almofadas, além de utilizar outros materiais que estiver disponível no momento da atividade. Na contação de histórias você poderá disponibilizar alguns livros para que a criança escolha o tema da história a ser lida, depois que escolher e começar a contar vire o livro para que a criança veja as imagens e possa imaginar o contexto, logo que estiver acabado de contar deixe a criança manusear o livro e mostre as imagens. Inverta os papéis e peça para que ela conte a história para você, será uma atividade participativa que vai estimular a imaginação e criatividade.
TERÇA-FEIRA 23/03/2021	20 MINUTOS	(EIO1E002) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<i>A percepção visual faz com que a criança aprenda por meio da observação, fortalecendo vínculos, segurança e experimentando brincadeiras no colo ou no chão realizando movimentos, gestos, sons em frente ao espelho com o auxílio de um adulto.</i> Incentive o pequeno a observar a própria imagem no espelho. Peça que ele toque diferentes partes do corpo. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros e cruzar os braços. Estimule a imitar os gestos dos de quem estiver com ele: Veja a careta da mamãe! Vamos fazer igual?

			<p>Por meio das brincadeiras que faz em frente ao espelho, a criança começa a reconhecer sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa. O trabalho com espelho é maravilhoso porque ajuda a criança a perceber que ela tem um corpo que ocupa um espaço único e que ela não pode ocupar o espaço do outro.</p> <p>Obs.: Atentar-se ao cuidado em posicionar o espelho evitando a queda do mesmo.</p>
<p>QUARTA-FEIRA 24/03/2021</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG03) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Vamos para mais uma brincadeira?!</p> <p>A proposta da brincadeira é a criação das sombras com o próprio corpo usando fonte de luz artificial. Para isso a mamãe, papai ou adulto responsável irá preparar uma parede ou um tecido branco para servir de anteparo (local onde a sombra vai aparecer) e escureça a sala ou quarto fechando portas e cortinas para que fique em penumbra. Projete a luz da lanterna na direção da parede ou tecido. E coloque a criança entre o anteparo e fonte de luz. O adulto começará a fazer movimentos que refletirá na sombra incentivando a criança a repetir os movimentos, apontando fazendo com que a percepção visual se sobressaia ao movimento, focando o olhar para as imagens. Utilize também brinquedos e objetos para deixar a brincadeira ainda mais prazerosa.</p> <p>Obs.: Essa atividade também pode ser desenvolvida sobre a luz solar. Lembre-se de ter cuidado com a temperatura das lâmpadas, não permitindo que as crianças toquem e nem que olhem diretamente para luz, para não prejudicar a visão.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 25/03/2021</p>	<p>15 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Hoje é dia de brincarmos com o jogo das sombras.</p> <p>Para realizarem essa atividade o adulto responsável seguirá as seguintes instruções:</p> <p>Passo 1: Separe alguns objetos que você tem em casa para fazer o contorno dos mesmos: peças de encaixe, copo de plástico, controle remoto, tampa de plástico utilize várias formatos e tamanho, potes de diferentes formatos e tamanhos, colher e etc....</p>

			Passo 2: Faça o contorno dos objetos no papel que tiver em casa (sulfite, folha de caderno, cartolina, etc.) e deixe os objetos sobre a mesa, as crianças terão que colocar os objetos em cima do desenho correspondente.
SEXTA-FEIRA 26/03/2021	20 MINUTOS	(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Antes de iniciar a atividade o responsável deve providenciar um brinquedo da criança e um tecido. Depois posicione a criança ao seu lado, conversando e demonstrando como será realizada a atividade. (Deve-se colocar o brinquedo embaixo do tecido e, em seguida levantar o tecido para pegar o brinquedo. Ao observar o que o responsável faz no decorrer da brincadeira, espera-se que a criança consiga fazer mesmo.</p> <p>Obs.: Com o “esconde-esconde”, desenvolve-se o aprendizado de causa e efeito, pois a criança tem que puxar o lenço para descobrir onde está o brinquedo que estava sendo usado por ele.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Traços, sons, cores e formas/ O eu, o outro e nós/ Corpo, Gestos e Movimentos/ Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.</p>			