

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 4
Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Célia, Kenia, Mirian, Najara, Francisca, Rosângela e Miriam.	Data: 26/03/2021	Turma: Berçário IA e Berçário IB
Campos de Experiência: Traços, Sons e Cores e Formas.		

TEMÁTICA: PROJETO ÁGUA

Estratégia de aprendizagem:

BOLINHAS DE SABÃO

A brincadeira é super conhecida e divertida e as crianças adoram. Após fazer a receitinha do líquido para as bolinhas, coloque o bebê em posição sentada ou semi-sentada, no carrinho, em uma dessas cadeirinhas de descanso, com apoio de almofadas ou no colo de uma outra pessoa. Bem devagar, sopra as bolhas na direção dele, para que estique as mãos para pegá-las ou estourá-las (tenha o maior cuidado para as bolhas não entrarem no olho).

Quando o bebê já for um pouquinho maior e sentar, você poderá colocá-lo dentro de uma bacia ou piscininha com água e soprar as bolhas na direção da água para ele estourá-las. O bebê ainda não consegue soprar, portanto não adianta tentar ensiná-lo a fazer as bolhas sozinho. Não dê o canudo para o bebê tentar fazer bolhas: é mais provável que ele "chupe" o líquido.

Segue o link para acessar a receita e o modo de fazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAK-IOOjppU>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 4
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza/ Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 26/03/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campos de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos		

TEMÁTICA: ESTIMULAÇÃO E BRINCADEIRAS

Esconde-esconde de objetos

Estratégia de aprendizagem:

Antes de iniciar a brincadeira o responsável deve providenciar um brinquedo da criança e um tecido (lençol, toalha etc.). Depois posicionar a criança ao seu lado, conversando e demonstrando como será realizada a atividade. Deve-se colocar o brinquedo embaixo do tecido e, em seguida questionar a criança “O que está embaixo do pano?”. Levantar o tecido e mostrar o brinquedo para a criança. Ao observar o que o responsável faz no decorrer da brincadeira, espera-se que a criança quando questionada levante o tecido para encontrar seu brinquedinho.

Obs.: Com o “esconde-esconde de objetos”, desenvolve-se o aprendizado de causa e efeito, pois a criança tem que puxar o lenço para descobrir onde está o brinquedo que estava sendo usado por ele.

