

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 4
Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena, Célia, Kenia, Mirian, Najara, Francisca, Rosângela e Miriam.	Data:23/03/2021	Turma: Berçário IA e Berçário IB
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.		

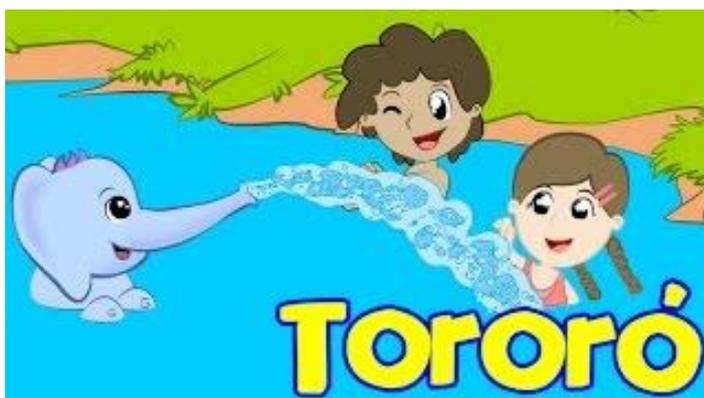
TEMÁTICA: PROJETO ÁGUA

Estratégia de aprendizagem:

Em um lugar apropriado da casa o responsável deverá convidar a criança para assistirem juntos ao vídeo da música “Fui no Tororó “cantem juntos incentivando a criança a fazer alguns gestos, caso tenha alguns brinquedos/objetos sonoros, também poderá utilizar e/ou deixar a criança manusear. Em seguida vocês podem assistir novamente ao vídeo e o responsável pode ir conversando e explicando a importância da água para a sobrevivência dos seres vivos.

Segue o link para assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WBFh9RZcpYk>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 4
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza/ Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 23/03/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campos de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.		

TEMÁTICA: ESTIMULAÇÃO E BRINCADEIRAS

Estratégia de aprendizagem:

A percepção visual faz com que a criança aprenda por meio da observação, fortalecendo vínculos, segurança e experimentando brincadeiras no colo ou no chão realizando movimentos, gestos, sons em frente ao espelho com o auxílio de um adulto.

Incentive o pequeno a observar a própria imagem. Peça que ele toque diferentes partes do corpo.

Proponha brincadeiras em frente ao espelho, como balançar os cabelos, levantar os ombros e cruzar os braços. Estimule a imitar os gestos dos de quem estiver com ele: Veja a careta da mamãe! Vamos fazer igual?

Por meio das brincadeiras que faz em frente ao espelho, a criança começa a reconhecer sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa. O trabalho com espelho é maravilhoso porque ajuda a criança a perceber que ela tem um corpo que ocupa um espaço único e que ela não pode ocupar o espaço do outro.

Obs.: Atentar-se ao cuidado em posicionar o espelho evitando a queda do mesmo.

