

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IA/ BERÇÁRIO IB

SEMANA: 08 A 12 DE MARÇO.

PROFESSORES (AS): Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza/ Francisca, Rosângela, Najara, Kenia e Mirian.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MIN.	(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.	O responsável deverá escolher um lugar aconchegante da casa e convidar a criança para assistirem ao vídeo “Meninos de todas as cores”. Explicando para a criança que os meninos são diferentes uns dos outros e que devemos respeitar cada um como são.
TERÇA-FEIRA	30 MIN.	(EIO1EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	Em roda de conversa com a criança o adulto deverá apresentar imagens de boas maneiras, como obrigada(o), por favor, com licença, desculpa etc., explicando que devemos ser educados e amáveis uns para com os outros. É importante criar uma rotina e trabalhar sempre as combinados e boas maneiras com a criança.
QUARTA-FEIRA	30 MIN.	(EIO1EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, cartaz, CD, tablet, etc.).	O adulto deverá sentar a criança ao seu lado e oferecer revistas para que a criança possa folhear com seu auxílio. Explicando para a criança que vocês irão procurar imagens de várias pessoas. Depois que encontrarem é importante que o responsável descreva as características físicas de cada pessoa, explicando que cada uma possuem suas próprias características.

QUINTA-FEIRA	30 MIN.	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor	O responsável deverá convidar a criança para sentar-se ao seu lado e em seguida apresentar as ilustrações das famílias do mundinho. Explicando que existem vários tipos de famílias e que devemos respeitar cada uma. Podem finalizar a atividade indo com a criança até o espelho para que aponte suas características e as dela, elogiando como é linda e ressaltando cor do cabelo, dos olhos, partes do rostinho e corpinho e enchendo de beijinhos.
SEXTA-FEIRA	30 MIN.	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	O adulto deverá convidar a criança para sentar-se ao seu lado e, em seguida apresentar as ilustrações da história 'O patinho feio". Depois fazer a história da leitura e descrevendo as características dos personagens. E se possível no decorrer da atividade fazer registros através de fotos e/ ou vídeos e postar no whatsapp da nossa sala, estamos ansiosos para saber como foi cada um dos momentos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, O Outro e O Nós/ Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IC e BERÇÁRIO ID.

SEMANA: 08 A 12 MARÇO.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Sara, Juliana Fortunato, Vanuza e Talita/ Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Evangelista, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, <i>tablet</i> etc.).	Para iniciar a atividade escolha um local aconchegante e calmo, diga para a criança que vocês assistirão uma historinha “Meninos de todas as cores”, após assistirem à história aproveitem o momento em família para falar e mostrar as características de cada membro da família e o quanto cada um é belo, se desejar poderá utilizar fotos dos familiares ou ir até um espelho. https://youtu.be/whrqcs6R8Pw
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	Hoje a criança brincará com um espelho, escolha um ambiente agradável e inicie a brincadeira com a criança observando o próprio reflexo no espelho, vá enfatizando suas características, cor dos cabelos, dos olhos, da pele, faça a brincadeira com todos os membros da família, enfatizando a beleza de cada um, vocês também podem apontar e ir nomeando partes do corpo da criança.

QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, <i>tablet</i> etc.).	O responsável assistirá ao vídeo junto com a criança, “Normal é ser diferente”, estimulando a atenção e concentração. Após o término do vídeo conversará com a criança, que são as diferenças que faz de cada uma pessoa um ser único e especial enfatizando a criança sobre a importância de valorizar e respeitar as diferenças. Link abaixo: https://youtu.be/KP1vilOpNGE .
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	A criança fará um desenho de si mesma, ofereça para a criança tinta guache, giz de cera, sulfite, o material que tiver em casa (ensinaremos abaixo como fazer tinta guache caseira). Se possível todos que moram com a criança façam um desenho representando a si também, apresentem os desenhos a cada um, escolha um cantinho da casa para que os desenhos fiquem expostos numa altura em que a criança possa observar com facilidade.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Hoje brincarão com a “caixa surpresa”, separe algumas fotos dos familiares e da criança, coloque dentro de algum recipiente que tenha em casa (pote, lata, caixa de sapato) e cada membro da família retira uma foto e mostra aos demais, enfatizando as características de cada um, como
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas. / Escuta, fala, pensamento e imaginação. / O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se, Expressar.			