



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL

DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

TEMA: Projeto Bullying

PROFESSORES(AS): Jonas, Stefanie, Valquíria e Ana Cecília

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Projeto Bullying: perceber-se e perceber o outro como diferente, respeitar as diferenças, desenvolver atitudes positivas, a criatividade e o raciocínio. A leitura proposta para iniciar a conversa sobre as diferenças é o livro “Menina bonita do laço de fita”, de Ana Maria Machado. Link: https://youtu.be/4lIkBJodQyE Em seguida converse com a criança sobre a descoberta do coelho de que “a gente se parece sempre com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos”. Pergunte seu filho(a) com quem ele(a) acha que se parece.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Entregue uma folha sulfite para seu filho(a) e peça para que desenhe a “Menina Bonita do Laço de Fita”. Vocês podem usar lã preta para fazer os cabelos.

	50 minutos	Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Para desenvolver a cidadania e atitudes de participação e cooperação vamos fazer uma brincadeira. Façam duas plaquinhas, uma com um rosto feliz e outra com um rosto triste. Depois vá falando para a criança situações do dia a dia. A criança levantará a plaquinha feliz quando a situação relatada for de uma atitude positiva e levantará a plaquinha triste quando a situação relatada for uma atitude negativa.
QUARTA-FEIRA	2 h	Objetivos de Aprendizagem: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física Olá amiguinhos Na nossa atividade vamos começar com um alongamento, observa as posições nas figuras abaixo e conte até 10 em cada posição. Nas posições de números 3,4 e 5 fazer com os dois braços. Segunda atividade Segunda atividade, será a música da “Estatua”, dance junto com a música, faça os movimentos propostos. Use a imaginação faça as poses mais lindas e peça para o responsável tirar fotos. https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o Devolutiva: Registre com fotos/ vídeo a atividade do alongamento e do vídeo e encaminhe, no Messenger da escola, colocando seu nome, às quartas feiras.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Converse com seu filho(a) sobre as “famílias” (povos) que formam o Brasil: índios, negros, colonizadores europeus, imigrantes italianos, japoneses, etc. Explique que foi através da mistura desses povos que a grande família brasileira foi formada, e que nós temos as características físicas de nossas origens. Atividade: recorte algumas imagens de pessoas com características diferentes e cole em uma folha.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Para finalizar a semana e a reflexão sobre o respeito às diferenças, a proposta é ouvir, cantar e dançar a música “normal é ser diferente”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg&feature=youtu.be
	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: Será disponibilizado um vídeo da professora, apresentando a artista e explicando a atividade. https://youtu.be/uMmKNJTbr4c
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e forma; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se			