

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021
E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II
Plano de aula semanal de 08 e 12 de março 2021
Professoras Cristiana, Valéria e Valquíria
EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Vamos cantar a música 1, 2 ...</p> <p>A proposta do dia de hoje é fazer uma deliciosa salada de frutas e aprender muito nessa atividade, seguindo os passos abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegar as frutas que têm em casa e colocar em cima de uma mesa; 2. Solicitar a criança que as separe primeiro por cor, depois por tamanho, as que podemos comer com casca. 3. Vendar os olhos da criança e dar na mão dela uma fruta por vez, para através do tato, descobrir qual fruta é, também dar a ela pedacinhos (ainda com os olhos vendados) para que ela possa degustar e descobrir qual fruta está comendo, irá descobrir através do paladar. 4. Juntos propor a criança que ajude a fazer a salada: lavar as frutas/ descascando/ picando/ misturando... <p>E depois degustar essa deliciosa salada de frutas!!!!!!</p>

TERÇA-FEIRA	40 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>Hoje você irá assistir ao vídeo “Peixinho do mar” no link: Peixinho do Mar - Bia&Nino [vídeo para criança</p> <p>Após assistir ao vídeo responda:</p> <p>Você sabe em qual meio de transporte o marinheiro usa?</p> <p>Agora você irá fazer um barquinho de papel e colar numa folha em branco</p> <p>PASSO A PASSO EM VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=CPrdggN48-c</p> <p>Após fazer seu barquinho desenhe e pinte os peixinhos do mar.</p>
QUARTA-FEIRA	30 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>Na música Corre Cutia, o animal corre na casa da tia, na casa da avó, hoje você poderá ter um momento de diversão em família.</p> <p>Brincadeira: Acorda seu Urso</p> <p>Regras: A brincadeira do acorda seu urso é uma variação do pega-pega. O seu urso é o pegador. O seu urso vai fingir que está dormindo e os demais participantes gritam ao mesmo tempo: Acorda seu Urso. De repente o urso acorda e sai correndo atrás dos participantes para pega-los. Quem for pego virá o seu urso</p>
	2 h	Objetivos de Aprendizagem: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>Educação Física</p> <p>Olá amiguinhos</p> <p>Na nossa atividade vamos começar com um alongamento, observa as posições nas figuras abaixo e conte até 10 em cada posição. Nas posições de números 3,4 e 5 fazer com os dois braços.</p> <p>Segunda atividade</p> <p>Nesta atividade, assista ao vídeo abaixo da música “Zumbalalumba” e ao comando da música, coloque as mãos nas partes do corpo solicitadas no vídeo. Quero ver o seu vídeo!</p> <p>Terceira atividade, será a música da “Estatua”, dance junto com a música, faça os movimentos propostos. Use a imaginação faça as poses mais lindas e peça para o responsável tirar fotos.</p> <p>Devolutiva:</p> <p>Registre com fotos/ vídeo a atividade do alongamento e do vídeo e encaminhe, no Messenger da escola, colocando seu nome, às quartas feiras.</p>

QUINTA-FEIRA	40 minutos	<p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Hoje vamos ver como você já está esperto?</p> <p>O que você achou de relembrar a música “O pião”?</p> <p>Você irá tentar copiar em uma folha branca as seguintes palavras que estão no texto:</p> <p style="text-align: center;">PIÃO RODA BAMBEIA</p> <p>Assista ao vídeo no link: COMO FAZER PIÃO DE TAMPINHAS DIY</p> <p>Agora confeccione um Pião com a ajuda de um adulto e se divirta!</p>
SEXTA-FEIRA	40 minutos	<p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>A atividade de hoje é super gostosa!</p> <p>Você acabou de ler a música “Você me mandou cantar”, agora é sua vez.</p> <p>Grave um vídeo onde você irá compartilhar com os adultos alguma música que você gosta de cantar, agora quem estiver te ajudando a realizar sua atividade irá te ensinar uma música que costumava cantar na sua infância.</p>
	50 minutos	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Será disponibilizado um vídeo da professora, apresentando a artista e explicando a atividade.</p> <p>https://youtu.be/uMmKNJTbr4c</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos ; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se