

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 22 À 26 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; MARILENA E WILTON, JACQUELINE E ANDRÉA

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora 30 minutos	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	À medida que evoluem em suas capacidades de linguagem e de representação, as crianças pequenas ganham confiança e maior independência nas suas formas de comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. *Após assistir ao vídeo informativo, a criança terá a oportunidade de expressar suas ideias e junto com seu responsável realizar a leitura do alfabeto, e preencher a lacuna faltante da primeira e da última letra da palavra ÁGUA.
TERÇA-FEIRA	1 hora 30 minutos	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Permitir que a criança participe de situações em que reconheça e faça uso de noções básicas de cuidado consigo mesma, tais como: vestir-se, higienizar-se, cuidando de sua aparência, criando hábitos de alimentação saudável. * A partir das imagens apresentadas, o adulto oportunizará que a criança verbalize suas habilidades autônomas. Após, a criança escolherá uma imagem e realizarão um breve texto tendo o responsável como escriba.
	50 MIN.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Criar formas diversificadas de expressão, é importante que tenham oportunidades de expressar-se de diferentes formas, seja pelo teatro, pela dança, música. Através da música, da dança, mostrar seu conhecimento do corpo.

QUARTA-FEIRA	2h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.* Abrir o link da música “água”, (Marcelo Serralva) desenhar regando plantas e tomando água, gravar um áudio explicando o desenho.”
	50 MIN.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	Construir com as crianças gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura.
QUINTA-FEIRA	2 h	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios.* Assistir ao vídeo “ Como a água vira chuva ”, fazer um reconto de todas as etapas do vídeo, abrir uma roda de conversa e falar o que mais gostou do vídeo, fazer um lindo desenho da história e depois escrever o seu nome.*
	50 MIN.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: - Aprender sobre as cores do arco-íris. - Montar um arco-íris usando objetos de casa.

SEXTA-FEIRA	1h30	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	- As crianças pequenas aprendem sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação vivendo situações de interação, exploração, observação e investigações sobre os elementos e fenômenos naturais. É importante que tenham a oportunidade de observar e criar explicações para fenômenos e elementos da natureza. ** Leitura informativa sobre a importância da água, conversa, assistir ao vídeo musical “DE GOTINHA EM GOTINHA” da Palavra Cantada, contagem e plantar feijão no algodão.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			