

<b>ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I. E ANDREIA F.</b>					<b>TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D</b>	
<b>SEMANA DE: 22/03 A 26/03</b>					<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
2 <sup>a</sup>	<b>5 AULAS</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>  <b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Compreensão  Ortografia lh, nh, ch  Separação de sílabas e classificação quanto a quantidade de sílabas	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.  (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas,	Leitura realizada através do canal do Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yzJDgtYRkJw">https://www.youtube.com/watch?v=yzJDgtYRkJw</a> , em seguida os alunos vão identificar a finalidade do texto e o assunto por completo.  Leitura, vídeo: : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJ-EMyCpZMs">https://www.youtube.com/watch?v=CJ-EMyCpZMs</a> , e escrita de palavras que apresenta dígrafos e fazer as reflexões sobre a escrita de palavras, através de dinâmicas, cruzadinhas, diagramas, lista de palavras na lousa. Elaborar listas de palavras, retirar de textos ou contar oralmente a quantidade de sílabas e classificar. <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet envio das atividades pela plataforma da</li> </ul>

					dissílabas, trissílabas e polissílabas.	<p>rede Municipal de Ribeirão Pires:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicativo do WhatsApp;</li> <li>● Atividade em pdf;</li> <li>● Aparelho de celular, computador;</li> <li>● Livro didático;</li> <li>● Caderno, lápis, borracha, lápis de cor;</li> </ul>
3 <sup>a</sup>	<b>3 AULAS</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	O lugar em que vive.	Pontos históricos da nossa cidade	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	<p>História do município e dos pontos históricos da cidade, debate sobre o que significam para os munícipes, atividades relacionadas. Pesquisa sobre a cidade, sobre pontos históricos, atividades fotocopiadas.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de internet;</li> <li>● Aplicativo do WhatsApp;</li> <li>● Plataforma da educação para envio das atividades.</li> <li>● Atividades em pdf,</li> <li>● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.</li> </ul>

	<p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>Números</b></p>	<p><b>Leitura, escrita de números naturais de quatro ordens.</b></p> <p><b>Composição e decomposição de números naturais</b></p>	<p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	<p><b>Matemática</b> Quantificar elementos de uma coleção, contagem, formar pares, estimativa, fazer agrupamentos, leitura e escrita dos números, utilização do material dourado (Unidade, dezena, centena), jogos, construção e análise de quadros numéricos que favoreçam a identificação da sequência numérica, comparar e ordenar números, quadros números, bingo, observar regularidades numa sequência numérica. Identificar unidade de dezena, centena e unidade de milhar, fazendo a composição e a decomposição numérica. Utilizando material dourado e atividades sistematizadas.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de internet,</li> <li>● Plataforma da educação da rede municipal de ribeirão pires para envio das atividades;</li> <li>● Aplicativo do WhatsApp;</li> <li>● Atividades em pdf;</li> <li>● livro didático;</li> <li>● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.</li> </ul>
--	-----------------------	--------------------------	-----------------------	--	---	---

4º	4 AULAS	MATEMÁTICA	Números	<p><b>Leitura, escrita de números naturais de quatro ordens.</b></p> <p><b>Composição e decomposição de números naturais</b></p>	<p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Quantificar elementos de uma coleção, contagem, formar pares, estimativa, fazer agrupamentos, leitura e escrita dos números, utilização do material dourado (Unidade, dezena, centena), jogos, construção e análise de quadros numéricos que favoreçam a identificação da sequência numérica, comparar e ordenar números, quadros números, bingo, observar regularidades numa sequência numérica. Identificar unidade de dezena, centena e unidade de milhar, fazendo a composição e a decomposição numérica. Utilizando material dourado e atividades sistematizadas.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGDAoMed90o">https://www.youtube.com/watch?v=DGDAoMed90o</a></p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de internet,</li> <li>● Plataforma da educação da rede municipal de ribeirão pires para envio das atividades;</li> <li>● Aplicativo do WhatsApp;</li> <li>● Atividades em pdf;</li> <li>● livro didático;</li> </ul>
----	---------	------------	---------	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.</li> </ul>
	<b>1 AULA</b>	<b>INGLÊS</b>	Oralidade Escrita	-Oralidade; - Escrita; - Aprendendo os cumprimentos em inglês;	-Aprender a ler e escrever alguns dos cumprimentos em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
<b>5<sup>a</sup></b>	<b>5 AULAS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Números</b>	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação  Situação problema de adição e subtração  Resolver e elaborar situação problema de adição e subtração	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de	<b>Matemática</b> Construir fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Contar usando diferentes estratégias. Utilização da calculadora para produção e comparação de escritas numéricas.  Peça que os alunos pensem em algumas estratégias para a resolução de operações. Fazer com que os alunos pensem em estratégias não convencionais de efetuar cálculos. Roda de conversa com as seguintes perguntas (via Google Meet): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como sabemos qual é a melhor forma de resolver uma operação?</li> </ul>

					adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Só existe uma forma de fazer cálculos?</li> <li>• Dá para resolver uma mesma operação de formas diferentes. Proporcionar estratégias de resolução de situações problemas a partir do tratamento de informações e estratégias próprias, atividades coletivas em dupla e individual.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de internet;</li> <li>• plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades;</li> <li>• Google Meet</li> <li>• Aplicativo do WhatsApp;</li> <li>• Atividades em pdf,</li> <li>• Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.</li> </ul>
6 <sup>a</sup>	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	O sujeito e seu lugar no mundo  Oralidade	Zona rural e zona urbana  Relato oral de um tema proposto	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	Identificar os conhecimentos prévios dos alunos e quais informações trazidas por eles podem acrescentar na construção do conhecimento.  Incentivar os alunos a participarem de diferentes situações de comunicação oral, respeitando sua vez de falar e ouvir e

					(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	compreendendo a finalidade do debate e os conhecimentos que o tema está proporcionando. <b>Recursos:</b> Vídeo Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HTEZNhQJP8">https://www.youtube.com/watch?v=HTEZNhQJP8</a> , Uso de internet; Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; Google Meet, Aplicativo do WhatsApp; Atividades em pdf, Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
<b>2 AULAS</b>	<b>ARTES</b>	Artes Visuais; Artes Integradas.	Matrizes estéticas e culturais; Patrimônio cultural  <b>Conteúdo:</b> O que é Cordel?	<b>(EF15AR03)</b> Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; <b>(EF15AR25)</b> Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de	Atividades que trabalham o cordel e a gravura, valorizando a arte nordestina. Com a Será apresentado ao aluno a literatura de cordel e a “isogravura” uma variante da “xilogravura”. <b>Recursos:</b> Isopor, tinta e lápis.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
<b>2 AULAS</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	-Lutas	Atividades e jogos, combinações de alguns elementos de lutas para realizar a atividade. Realizar a atividade de luta em diferentes posições. Atividades “lutar ajoelhado” e “lutar agachado”.	(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	Utilizar o espaço de sua casa para realizar a atividade em um espaço que esteja livre de obstáculos, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos, textos e vídeo. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas no e-mail do professor.	

**Avaliação da semana:** Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.