

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						TURMA: 2ºs A, B, C e D
PROFESSORES: Denise, Edvânia, Dayane e Ana Paula						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
SEMANA DE: 22 A 26 DE MARÇO						ESTRATÉGIAS E RECURSOS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	
2ª FEIRA	4 aulas	Língua Portuguesa	Vida e Evolução  Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)	Plantas; Formação de Palavras; Construção do sistema alfabético e da ortografia;	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Os alunos assistirão a dois vídeos no Youtube que falará sobre a importância da água em nossas vidas e na vida das plantas. Realizarão uma escrita sobre a importância da água e farão uma ilustração. Os alunos realizarão as atividades do livro Ápis de Língua Portuguesa págs. 28, 29, 30, 255 e 265. Dentre as atividades escreverão as palavras BARATA e PÉ PELUDO. Irão identificar apenas os nomes de bichos e alimentos em uma lista de palavras. Formarão palavras com sílabas propostas no livro, farão o traçado das letras P e B. Para auxiliar as crianças será indicado dois vídeos sobre diferenciação das letras P, B.  <b>Recursos:</b> Internet, celular (WhatsApp), E-mail, atividades em PDF, Livro, Caderno, lápis, borracha, computador, Plataforma da Educação, Youtube: <a href="https://youtu.be/RE4MsyPWq7M">https://youtu.be/RE4MsyPWq7M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3N8JLD2">https://www.youtube.com/watch?v=x3N8JLD2</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBGhm5FWSac">1Ww https://www.youtube.com/watch?v=iBGhm5FWSac</a>
	<b>1 hora/aula</b>	<b>INGLÊS</b>	-Oralidade -Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Aprendendo os cumprimentos em inglês;	-Aprender a ler e escrever alguns dos cumprimentos em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
<b>3ª FEIRA</b>	<b>4 aulas</b>  <b>1 aula</b>	<b>Lingua Portuguesa/</b>  <b>Matemática</b>	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Oralidade  Álgebra Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Escuta atenta  Sequências recursivas: Leitura, escrita e comparação de números naturais até 75.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.  (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Os alunos terão encontro pelo Google Meet para realizar o Bingo de Palavras, onde por meio do bingo, acontecerá o ditado da professora e relacionar com a escrita na cartela, tentando identificar a palavra sorteada. Irão realizar a atividade memória em jogo na pág. 31, onde após algumas leituras irão completar palavras faltantes na pág. 245. Farão o traçado das letras F e V nas págs. 258 e 268. As crianças irão assistir ao vídeo da música indicada "HAVIA UMA BARATA NA CARECA DO VÔVÔ". Os alunos observarão uma calculadora e organizarão no caderno seus números em ordem crescente. Completarão sucessores e antecessores de alguns números indicados. Será utilizada a calculadora para identificação de alguns números e para conhecer sua manipulação pág. 21. Digitarão o número 38 e somarão mais 1 para ver qual número aparecerá, farão isso até o 50. Depois será feito o mesmo exercício com números propostos pelo livro.  <b>Recursos:</b> Internet, celular (WhatsApp), E-mail, atividades em

						PDF, Livro, Google Meet, Caderno, lápis, borracha, computador, Plataforma da Educação, Bingo, Calculadora, Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nVWeN_GjYIM">https://www.youtube.com/watch?v=nVWeN_GjYIM</a>
<b>4ª FEIRA</b>	<b>4 aulas</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formação de leitor Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Compreensão em leitura Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF12LP04). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários,	Os alunos assistirão a um vídeo que traz curiosidades sobre a Barata, onde deverão se atentar a todos os detalhes e anotar 2 curiosidades que ficaram mais impressionados registrando no caderno e fazendo a ilustração de uma barata. Será realizada a apresentação dessas anotações para os amigos no encontro pelo Google Meet. Durante o encontro eles observarão o experimento: Inseticida Caseiro. Depois será anotado em seu caderno a receita desse experimento. Realizarão as atividades das páginas 21 e 22 no livro de matemática. Observando o calendário, dias da semana, reta numérica no calendário, identificação de datas e comparação entre calendários de janeiro, fevereiro e março.  <b>Recursos:</b> Internet, celular (WhatsApp), E-mail, atividades em PDF, Livro, Google Meet, Caderno, lápis, borracha, computador, Plataforma da Educação, Youtube: <a href="https://youtu.be/gEpD7a3PW7g">https://youtu.be/gEpD7a3PW7g</a>

	1 aula	Matemática	Grandezas e Medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.  (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
5ª FEIRA	3 aulas	Matemática	Números Grandezas e Medidas Geometria	Reta numérica Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até três ordens em situações cotidianas, com ou sem o quadro numérico. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para	Os alunos completarão a sequência numérica com os números ausentes até 70. Realizarão a anotação das datas de aniversário de alguns amigos da sala. Será indicado quem é o mais novo e o mais velho. Assistirão a um vídeo explicativo sobre localização “Direita e Esquerda”. Realizarão exercícios da pág.do livro de matemática 25 e 26. <b>Recursos:</b> Internet, celular (WhatsApp), E-mail, atividades em PDF, Livro, Caderno, lápis, borracha, computador, Plataforma da Educação, Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tz71r3llw">https://www.youtube.com/watch?v=Tz71r3llw</a>

					a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	
	2 horas/aula	ARTE	Artes Visuais	<p><b>Objetos de conhecimento:</b> Contextos e práticas</p> <p><b>Conteúdo:</b> Quebra cabeça.</p>	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	<p><b>Estratégias:</b> Incentivar a prática da imaginação e criatividade</p> <p>Incentivar a produção artística;</p> <p><b>Recursos</b> lápis de cor, cola, tesoura, papelão borracha, sulfite ou qualquer outro material que tenha em casa.</p>
6ª FEIRA	3 aulas	Língua Portuguesa	O trabalho e a sustentabilidade na comunidade Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)	<p>A sobrevivência e a relação com a natureza.</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p>	<p>(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p>	Será realizada uma pesquisa sobre uma profissão que existe dentro do circo, fazendo algumas anotações e ilustrar. Os alunos irão escrever o alfabeto e circular as letras que formam a palavra CIRCO. Observarão na palavra PALHAÇO e dirão quantas vogais e consoantes há na palavra e quantidade total de letras. Separarão a sílaba da palavra PALHAÇO, identificando onde o palhaço trabalha e outras profissões relacionadas ao Circo. Pág. 30. Farão leitura das palavras com F e V, e distribuirão em duas colunas conforme a identificação das palavras expostas no livro. Completarão as palavras com A BARATA DIZ QUE TEM. Para auxiliar

						<p>as crianças, serão indicados dois vídeos sobre diferenciação das letras F e V. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0JmaWz0oy8">https://www.youtube.com/watch?v=Q0JmaWz0oy8</a></p> <p><b>Recursos:</b> Internet, celular (WhatsApp), E-mail, atividades em PDF, Caderno, lápis, borracha, computador, Plataforma da Educação e pesquisas.</p>
	<b>2 horas/aula</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p>-Equilíbrio -Posicionamento</p>	<p>Realizar diferentes posições de esportes, jogos e brincadeiras, para trabalhar o equilíbrio brincando na atividade do “pega a meia”.</p>	<p>(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p>	<p>Utilizar o espaço da casa, uma cadeira e um par de meias para realizar a atividade de equilíbrio. Realizar a atividade conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.</p>
<p><b>AValiação:</b> :A avaliação será realizada de acordo com a devolutiva por meio do e-mail, onde serão analisadas as atividades escritas. As atividades orais e participação do aluno será observada por meio de vídeo ou pelos encontros realizados pelo Google Meet.</p>						