

					modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	borracha.
	1 HORA/ AULA	INGLÊS	- Oralidade -Escrita	-Oralidade; - Escrita; - Fixação do conteúdo sobre o alfabeto em inglês;	-Aprender a pronunciar de forma correta as letras do alfabeto em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª FEIRA	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA (Integrada com Interdisciplinar) GEOGRAFIA	Escrita (Compartilhada e autônoma) Oralidade Diferentes lugares	Escrita autônoma e compartilhada Produção de texto oral Conhecendo e identificando lugares.	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	Propor atividades e situações que possam auxiliar o aluno identificar informações no texto, de forma a reconhecer palavras relacionadas ao contexto. Utilização livro didático de Língua Portuguesa para leitura e interpretação do texto págs. 23 e 24. Link para ouvir a cantiga “Mestre André.” https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE Propor atividades de pesquisa em que o aluno junto com a família pesquisem uma cantiga popular e a apresentem para os colegas pelo Meet, usando gestos, palmas e movimentos. Utilização livro didático Interdisciplinar-Geografia para leitura e realização da atividade págs. 94 e 95. Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube. -Email, google meet, computador, caderno, lápis, borracha, livro didático.

	1 AULA	MATEMÁTICA	Números	Os números em nossas vidas.	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Apresentar situações que envolvam o número no cotidiano e identificar a ordem ou quantidade. Utilização livro didático de Matemática para leitura e realização da atividade pág. 15. Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube. -Email, google meet, computador, caderno, lápis, borracha, livro didático.
4ª FEIRA	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA (Integrada com Interdisciplinar)	Escrita (Compartilhada e autônoma)	Alfabeto	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos, etc)	Propor atividades e situações que possam auxiliar o aluno identificar as letras do alfabeto, como também a ordem alfabética. Atividades para completar lacunas com letras faltantes, identificando as consoantes e vogais. Utilização do livro didático de Língua Portuguesa para leitura e realização da atividade. Págs. 25 a 27. Utilização livro didático Interdisciplinar-ciências para leitura e realização da atividade págs. 20 e 21. Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube. -Email, google meet, computador, caderno, lápis, borracha, livro didático.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Números	Conhecendo e cuidando do meu corpo	Desenhando meu corpo	Quantidades (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

						borracha, livro didático.
5ª FEIRA	3 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Situação problemas envolvendo Adição e Subtração.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Interpretação resolução de problemas de Adição Subtração através também do cálculo mental. Utilização livro didático de Matemática para leitura e realização da atividade págs. 19 e 20. Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube. -Email, google meet, computador, livro didático, lápis, caderno, borracha, tampinhas de garrafa, palitos de sorvete, calculadora, lousa.
	2 HORAS/ AULA	ARTE	-Imaginação -Criatividade -Expressão	-Reprodução de imagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, Instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	-Livro didático, -lápis de cor, -giz de cera, -borracha, -tesoura, -caderno de desenho.
6ª FEIRA	FERIADO - ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PIRES					
AValiação: A AVAliação SERá REALizada DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.						