

Escola: Engº. Carlos Rohm- Unidade I						
Professora :Talita, Maria, Alessandra, Valéria e Ingrid.					Turma 1ºs anos A, B, C e D	
Semana de: 08 a 12 de março.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais		
	Duração hora/aula	Disciplina/ área	Prática de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). - Análise - Linguística/ semiótica (Alfabetização) - Números.	- Formação do leitor literário. - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil - Construção do sistema alfabético - O alfabeto. - Gênero textual: Música. - Contagem de rotina - Contagem ascendente e descendente. - Reconhecimento de números no contexto diário: - indicação de quantidades, - indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem	Português Leitura realizada pelo professor (a) ou um adulto mais experiente. - Favorecer o contato com diversos textos como quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, cantigas infantis, quadrinhas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar ao aluno o desenvolvimento de sua imaginação; acesso à cultura escrita, antes mesmo de estar alfabetizadas. - Música Alfabeto:linkhttps://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00 - Livro: O menino que descobriu as palavras:(aula meet). Livro Ápis- Língua Portuguesa pag:13,14,15,17.

					ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	• Escrita de palavras estáveis (nome próprio e de seus familiares). • Contagem de letras do próprio nome e dos colegas (Reflexão do sistema de escrita) – aula meet. • Cantar a música do alfabeto. • Recorte de letras para a formação do alfabeto. Matemática: Livro: Nosso Livro de Matemática. • Contagem de coleções (chaveiros, bolinhas). • Contagem de rotina (frutas, brinquedos.) • Recortar e colar números da sequência numérica :(1 ao 20). • Construção de um ábaco reciclável. • Música números:link:https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE Recursos: Internet, celular, Materiais recicláveis (WhatsApp), Youtube livro didático.
	1 hora/aula	Inglês	Oralidade	-Oralidade; - Escrita;	- Aprender a falar e escrever de forma correta as cores em inglês.	Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa

				- Fixação do conteúdo das cores e números de 1 a 10 em inglês;	- Aprender a falar e escrever de forma correta os números de 01 a 10 em inglês. - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
3ª	5 aulas	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura /escrita Análise Oralidade Números	- Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita - Estratégia de leitura - Formação de leitor - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil - Correspondência fonema-grafema - Escuta atenta - Relato oral/Registro formal e informal - Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem	Português: Livro Ápis-Língua Portuguesa). - Bingo de Rótulos, Gincana: Reconhecimento de letras e de outros sinais gráficos). pág.: 18,19(aula meet) Pág. 20,21,24 e 27 (trabalhar a ordem do alfabeto, reconhecimento de letra bastão e de imprensa). - Consciência fonêmica (relação fonema e grafema das vogais). - Vídeo: Música das vogais. https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY Pág. 25,26: Estratégias de antecipação e inferências da leitura (Título, autor, editora, imagem) Matemática (Nosso livro de matemática).

				agrupamentos e comparação	ordem, mas sim código de identificação (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	• Coleção de selos, contagem diária de lápis. (Pág. 14 e 15). • Completar a sequência numérica. • História na lata: As 10 lagartas. (aula meet). Link: https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY Recursos: Internet, celular, (WhatsApp), Youtube e livro didático.
4ª	5 aulas	Língua Portuguesa Integrada (com Interdisciplinar Matemática.	Oralidade Leitura /escrita Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Vida e evolução. Números	-Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. -Corpo humano -Respeito à diversidade -Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Português (livro Após Língua portuguesa). • Consciência fonológica (letra A e O). • Lista de palavras por áudio da letra A e O). Pag:28,29 e 30. Link:https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI-As letras falam. • Dinâmicas de consciência fonológica (aula meet). Interdisciplinar (Livro interdisciplinar Após- páginas 10,11 e 13). • Nomear partes do corpo, desenhando e explicando oralmente. • Música: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs • Dinâmicas brincadeiras com o corpo (aula meet).

						- Nosso livro de Matemática, páginas 17 e 18 - Relacionar quantidades e números. Recursos: Internet, celular, materiais recicláveis, (WhatsApp), Youtube e livro didático.
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa Integrada (com Interdisciplinar)	Números Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Vida e evolução.	-Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais. - Corpo humano -Respeito à diversidade	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	- Adição por meio de materiais concretos. - Hábitos de higiene e alimentação saudável, por meio de desenhos e vídeos. Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube.

	2 horas/ aula	Arte	Música	Elementos da linguagem; Processos de criação.	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados; (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	• Appreciar a experiência audiovisual e representar por meio de desenho sons distintos (como o vento). Depois, observar tudo que produz som ao redor e desenhar o que foi observado
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Integrada (com Interdisciplinar) . Matemática	Números. Conexões e escalas. Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Oralidade	-Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. -Ciclos naturais e a vida cotidiana - Formação do leitor literário - Estratégia de leitura Contagem de histórias -Calendário, -Estações do ano(clima).	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	• . Leitura pelo professor(a) ou pelo um leitor mais experiente). Até as princesas soltam pum. https://www.youtube.com/watch?v=HTcyHSQjwIQ • Interpretação de texto, por meio da oralidade. • Reconto de histórias. • Preenchimento e identificação de informações no calendário. • Identificar o clima durante as estações do ano. Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube.

					(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	
	2 horas/ aula	Educação Física	Corpo e expressão	Atividade de equilíbrio	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF1EF12) Identificar os elementos constitutivos (equilíbrio, ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Utilizar o espaço da casa e qualquer objeto que possa ser marcada uma linha no chão para realizar a atividade de equilíbrio. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores.
	Avaliação da semana: Será realizada através das devolutivas escritas, orais, participação e interação nas aulas interativas.					