

PLANEJAMENTO SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL - JARDIM II

PROFESSORES(AS):

TURMAS: A e B

-

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
2ª	Vídeo: 15min Leitura do poema: 15min Questionário: 30min Leitura: 30 min Desenho: 30 min 2 aulas Educação Física	(EIO3EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Atividade 1: Dia Mundial da Água Vídeo: Palavra Cantada - De gotinha em gotinha. Poema: Água doce, doce água. Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Atividade 2: Atitude certa Leitura: Livro - O mundinho azul. Desenho: Desenhar uma atitude correta para economizar água. Educação Física: -Alongamento

		(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	-Atividade do caminho colorido: caminhar, saltar e imitar os animais. -Realização de sequência de movimentos
3ª	Leitura: 30 min Espelho: 30 min Escrita: 1 hora Oficina: 1 hora	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade 1: Meu nome Leitura: Livro - Tudo bem ser diferente. Espelho: A criança irá se olhar no espelho. Cuidar da autoestima do aluno. Escrita: Escrita do nome próprio. Atividade 2: Oficina de criatividade Oficina: Criar bonecos de massinha de modelar ou papel de acordo com a diversidade. Escrita: Escrita da palavra diversidade.

<p>4ª</p>	<p>Leitura: 30 min Observe e conte: 1 hora Vídeo: 30 min Desenho: 2 horas</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Observe e conte Leitura: Livro - Um mundinho para todos. Observe e conte: Observar a imagem e responder a quantidade. Atividade 2: Maior e menor Vídeo: Grande e pequeno - Maior e menor. Desenho: Desenhar crianças, após pintar o menor e circular a maior.</p>
<p>5ª</p>	<p>Leitura: 1 hora Questionário: 1 hora Escrita e desenho: 2 horas</p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Ser diferente é legal Leitura: Livro - Orelhas de borboleta. Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Atividade 2: Conhecendo a diversidade Leitura: Livro - Diversidade. Escrita e desenho: Escolher um personagem da história, escrever e desenhar este.</p>
<p>6ª</p>	<p>Vídeo: 30 min Desenho: 2 horas Leitura: 30 min Escrita: 1 hora</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Normal ser diferente Vídeo: Normal ser diferente Desenho: Escolher uma pessoa e desenhá-la, inclusive suas características. Atividade 2: Rimas Leitura: Poema - Pessoas são diferentes Escrita: Selecionar duas palavras que rimam e pintar as partes que são iguais, que tem o mesmo som.</p>



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, CORES E FORMAS. FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

PLANEJAMENTO SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL - JARDIM II

PROFESSORES(AS): ANA PAULA E DÉBORA

TURMAS: C e D _

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
2ª	Vídeo: 30 min Leitura do poema: 30 min Questionário: 1 hora Leitura: 1 hora Desenho: 1 hora	(EIO3EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura.	Atividade 1: Dia Mundial da Água Vídeo: Palavra Cantada - De gotinha em gotinha Poema: Água doce, doce água Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Atividade 2: Atitude certa Leitura: Livro - O mundinho azul Desenho: Desenhar uma atitude correta para economizar água

<p>3ª</p>	<p>Leitura: 30 min Espelho: 30 min Escrita: 1 hora Oficina: 1 hora</p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Meu nome Leitura: Livro - Tudo bem ser diferente; Espelho: A criança irá se olhar no espelho. Cuidar da autoestima do aluno; Escrita: Escrita do nome próprio; Atividade 2: Oficina de criatividade Oficina: Criar bonecos de massinha de modelar ou papel de acordo com a diversidade; Escrita: Escrita da palavra diversidade;</p>
<p>4ª</p>	<p>Leitura: 30 min Observe e conte: 1 hora Vídeo: 30 min Desenho: 2 horas</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EIO3TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Observe e conte Leitura: Livro - Um mundinho para todos. Observe e conte: Observar a imagem e responder a quantidade. Atividade 2: Maior e menor Vídeo: Grande e pequeno - Maior e menor. Desenho: Desenhar crianças, após pintar o menor e circular a maior.</p>

<p>5ª</p>	<p>Leitura: 1 hora Questionário: 1 hora Escrita e desenho: 2 horas</p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Ser diferente é legal Leitura: Livro - Orelhas de borboleta. Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Atividade 2: Conhecendo a diversidade Leitura: Livro - Diversidade. Escrita e desenho: Escolher um personagem da história, escrever e desenhar este.</p>
<p>6ª</p>	<p>Vídeo: 15 min Desenho: 1 hora Leitura: 15 min Escrita: 30 hora 1,40 min.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. EDUCAÇÃO FÍSICA (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>Atividade 1: Normal ser diferente Vídeo: Normal ser diferente Desenho: Escolher uma pessoa e desenhá-la, inclusive suas características. Atividade 2: Rimas Leitura: Poema - Pessoas são diferentes Escrita: Selecionar duas palavras que rimam e pintar as partes que são iguais, que tem o mesmo som. EDUCAÇÃO FÍSICA Seguir o exemplo da foto. O exercício é uma sondagem. A atividade será desenvolvida com alongamento, poderá ser individual ou em dupla com um adulto ou irmão.</p>



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, CORES E FORMAS. FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270