

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 22 à 26 de março			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Produção de texto coletivo. Hoje vamos fazer uma produção de texto coletivo. Tema: Nossa Cidade (Ribeirão Pires) Nesta atividade terá como escriba o professor. ATENÇÃO: aula via Meet
	matemática 2 aulas	Números álgebra	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	1.Vamos iniciar a semana com o livro PNLD de matemática página 20. 2.Você deve observar no início da página 20 o procedimento que Pedro usou para realizar a subtração, depois responda à questão 1. 3.Na questão 2 você poderá realizar as subtração utilizando o procedimento que você quiser. 4.Leia com atenção a questão 3 e responda as adivinhações. Gabriel e Pedro precisam resolver alguns desafios para resolver.Leiam os desafios, resolva e anote os resultados que encontrar. Atenção: Hoje teremos aula via Meet

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 1 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	<p>Hoje faremos um ditado online, sobre a produção de texto coletivo que vocês elaboraram com apoio da professora na aula anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preste atenção a cada palavra que a professora irá ditar. 2. Fiquem atentos (as) para escrever as palavras corretamente. 3. Coloque as pontuações de acordo com o que é solicitado.
	ciências 2 aulas	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	<p>Hoje você irá usar o livro interdisciplinar página 232.</p> <p>Faça a leitura do texto e do gráfico que traz informações sobre a quantidade de água existente em nosso planeta.</p> <p>Acesse o link e veja mais algumas informações sobre a distribuição de água no planeta. https://youtu.be/QJxaf2S60SU</p> <p>Leia a história em quadrinhos e faça o que se pede nas questões 1 e 2 do livro.</p> <p>Agora leia a história em quadrinhos da imagem abaixo, depois no caderno faça 4 ilustrações, onde apareçam atitudes de pessoas que tenham consciência em preservar a água do nosso planeta.</p>
	ARTE 2 aulas	ARTE Artes visuais	ARTE Pixel Art	ARTE (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF15AR01) Identificar e apreciar	ARTE Usando a malha quadriculada, criar um personagem pintando os quadradinhos para compor o seu desenho. Poderá usar computador, tablet, celular, ou imprimir a folha quadriculada para realizar a atividade.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
--	--	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	Matemática 3 aulas	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro de matemática página 21. Leia com atenção, cada questão proposta, há uma única alternativa correta. Realize os cálculos necessários e indique a resposta correta. Atenção: Hoje teremos aula via Meet
	Geografia 1 aula	Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	G Dando continuidade na aula da semana anterior em que acessaram os links para ver a localização dos pontos turísticos da cidade de Ribeirão Pires, descobrir outros pontos turísticos da cidade e fazer um cartão postal. Na aula de hoje faremos aula via Meet para conversarmos e observarmos os endereços descritos nos cartões postais
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no	O que forma um povo: do nomadismo aos	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	H. Continuidade da aula da semana passada, você deverá trazer para aula um cartão postal para que possamos trocar informações, você um breve relato da

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>mundo e meu grupo social</p>	<p>primeiros povos sedentarizados</p>		<p>história do ponto turístico da cidade de escolheu e após faremos a troca virtual dos cartões postais. Após apresentar para os amigos, enviará para o número WhatsApp. Aula online via Meet.</p>
--	--	---------------------------------	---------------------------------------	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 2 aulas	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	<p>Para realizar os exercícios da página 22 do livro de matemática, você deverá ficar atento(a) nas representações dos números na reta numérica, observe que há uma distância entre os números e que essa distância tem uma regularidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Leia com atenção o texto no início da página 3.. O item 1 você deverá fazer um uma reta em uma folha de sulfite ou na folha no caderno de desenho como o esquema apresentado abaixo. Pesquise com seus familiares os principais fatos que aconteceram na sua infância a cada ano. Depois que você fizer o esquema abaixo, represente através de desenho ou de frases cada fato ocorrido em cada idade. 4. Leia com atenção o que é solicitado nos exercícios 2 e 3 responda.
	Língua Portuguesa 1 aula	Produção de textos	Revisão de textos	(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	<p>Faremos hoje a correção do DITADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Você deverá enviar a foto da escrita do ditado referente ao texto coletivo para a professora. 2. Ela fará a correção pontual. 3. Posteriormente você receberá a escrita correta do texto para que sejam feitas as alterações necessárias.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		(escrita compartilhada e autônoma)			
Ed.Física 2 aulas	Educação Física/ Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Educação Física: -História da peteca -Confecção da peteca com sacola e jornal -Brincando com a peteca	

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<ol style="list-style-type: none"> Para fazer a leitura do livro, acesse o link abaixo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4ace5218fef74995a77c84b2891621a6.pdf Após a leitura, registre e responda no caderno as questões abaixo. Após a leitura, registre e responda no caderno as questões abaixo. <ol style="list-style-type: none"> Qual o título do livro? Quem ilustrou a história? Quantas páginas tem o livro? Durante a leitura do diário de Sabrina você encontrará um capítulo em que ela descreve sobre aulas, celulares e tablets.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					e) E você, como descreveria o uso das tecnologias nas suas aulas online? Observação: faça um texto que tenha entre no mínimo 10 e 12 linhas.
Matemática 2 aulas	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.		Para realizar a atividade de hoje você precisará de uma régua, fita métrica, ou qualquer outro instrumento de medida de comprimento que você tenha na sua casa. Você deverá medir o que se pede e registrar no caderno. Sua altura _____ Altura de um adulto da sua casa _____ uma caneta _____ uma caixa de sapato _____ seu caderno _____ altura da cadeira _____ largura da porta _____ borracha _____ largura da televisão _____ 10.altura da geladeira _____
Inglês 1 aula					

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.