

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren					Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 4
Semana de: 22 à 26 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aula de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	LEITURA DA SEMANA O SEGREDO DO LABIRINTO ENCANTADO (ALEXANDRE COMPART) https://www.institutoelo.org.br/site/app/webroot/files/file/labirinto_encantadonovo.pdf ATIVIDADE 1 – ACESSE O LINK https://youtu.be/fcAy6ubONx4 OUÇA A CANÇÃO “GUALIN” DE GABRIEL, O PENSADOR

	2 aulas de Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	<p>AGORA VAMOS UTILIZAR NOSSO LIVRO -LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO PALAVRAS EM JOGO PALAVRAS E SÍLABAS - Páginas 40, 41,42 e 43</p> <p>PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO ASSISTA O VÍDEO SÍLABAS ABAIXO https://youtu.be/SuJRCFFZUTA</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 28 – O TEMPO E SUAS DIVISÕES - Página 29 – RELÓGIO - Página 30 – CONTROLE DO TEMPO <p>ACESSE MAIS UM VÍDEO ÁRA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO https://youtu.be/F1gvjEXaWX8</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.
--	-----------------------	---------------------	--	--	--

					C) Enviar foto para correção via WhatsApp.
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto	- ATIVIDADE 1- : LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO (PNLD) –Ápis–Língua Portuguesa–4º ano - Página 44 – Diário pessoal (leitura) - Página 45 – Responder no caderno - Página 46 – Leitura 1 - DIÁRIO PESSOAL - Página 47 e 48 – Interpretação de texto -----
	1 aula de Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	(EF04MA23) Reconhecer a temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global. -----	ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA - LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - PÁGINA 31 – A TEMPERATURA A QUESTÃO 1. É UMA PESQUISA. VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE PREENCHER ESTA TABELA ----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	2 ARTE	ARTE Artes visuais	ARTE Pixel Art	ARTE (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	ARTE Usando a malha quadriculada, criar um personagem pintando os quadradinhos para compor o seu desenho. Poderá usar computador, tablet, celular, ou

				(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	imprimir a folha quadriculada para realizar a atividade.
4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	ESTRATÉGIA DE LEITURA	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto	<p>ATIVIDADE 1- :LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><input type="checkbox"/> LIVRO (PNLD) – Ápis – Língua Portuguesa – 4º ano</p> <p>- PÁGINA 49 E 50 – LEITURA 2 – DIÁRIO PESSOAL</p> <p>- PÁGINA 51–INTERPRETAÇÃO DE</p>

	2 aulas de Matemática	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Números</p> <p>NÚMERO</p>	<p>Forma de composição do texto</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>	<p>TEXTO</p> <p>- PÁGINA 52 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 6</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO DE MATEMÁTICA – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>- PÁGINA 39 – A VACINA DO ZÉ GOTINHA</p> <hr/> <p>- PÁGINA 40 – DISTRIBUIÇÃO EM OUTROS POSTOS</p> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p>
--	-----------------------	---	---	---	--

5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO (PNLD) – ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- PÁGINAS 52, 53 – LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DOS TEXTOS</p> <p>LEIA COM ATENÇÃO OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES</p> <p>-----</p>
	MATEMÁTICA	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA-4º ANO</p> <p>- PÁGINA 41 – VACINA TETRAVIRAL</p> <p>Analisar dados apresentados em tabela simples ou de dupla entrada</p> <p>-----</p>
	História/geografia interdisciplinar	Formas de representação e	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	<p>ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA</p> <p>- PÁGINA 18 E 19 – DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAR O ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <p>-----</p>

	Educação física	pensamento espacial Educação Física/ Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	<p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp..</p> <p>Educação Física: -História da peteca -Confecção da peteca com sacola e jornal -Brincando com a peteca</p>
--	-----------------	---	--	--	--

6 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR 4º ANO - PÁGINA 54 E 55 – A CONSTRUÇÃO DO DIÁRIO (Inferir público-alvo do texto)
	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencional	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO - PÁGINA 42 – AS BALANÇAS (MEDIDAS DE MASSA)
	1 aulas Ciências	Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis simples Microrganismos	(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.)	ATIVIDADE 3 - CIÊNCIAS LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR 4º ANO - PÁGINA 197 – LEIA O TEXTO ÁGUA PARA BEBER - PÁGINA 196 – COM A AJUDA DE UM ADULTO QUE ESTÁ COM VOCÊ,



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**REALIZE O EXPERIMENTO
APRESENTADO (FILTRO).**

- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
- b) Responder individualmente às questões.
- c) Enviar foto para correção via WhatsApp.

AVALIAÇÃO DA SEMANA

As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.

- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.