

<b>ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA</b>		
Nome do aluno:	Data: 16/03	Semana: 3
Professoras: Jamilce	Turma: 5º ano	
Componentes Curriculares: matemática, interdisciplinar, português		Entregar fotos via WhatsApp até 18/03

terça-feira 16/03/2021

#### **História: “Aniversário de emancipação do Município de Ribeirão Pires”**

A história de [Ribeirão Pires](#) remonta ao século XVII (17), quando a região do ABC começou a se desenvolver. Antes disso, essa região servia apenas como passagem para aqueles que iam da Vila Mogi para Santos ou São Paulo. Nesse período, Ribeirão Pires pertencia ao município de Santo André da Borda do Campo e tinha o nome de Caguaçu, que, na língua tupi, quer dizer "mata virgem" ou "mata grande".

No século XIX (19), com a construção da ferrovia São Paulo Railway para escoar a produção de café até o porto de Santos, um novo povoado começou a se formar às margens da estrada de ferro. Nessa área, os empreendimentos mais comuns eram as madeireiras e as olarias, em razão da grande quantidade de madeira para a construção de dormentes e do solo argiloso.

Em 1896, foi criado o distrito de Ribeirão Pires em São Bernardo. Entretanto, 42 anos mais tarde, tal distrito foi transferido para a cidade de Santo André. Depois de mais alguns anos, em 1953, Ribeirão Pires conseguiu sua emancipação e se tornou município autônomo. Desde então, o local se desenvolveu bastante e hoje é considerado uma estância turística da região metropolitana de São Paulo.

Por estar inserido em área de proteção de mananciais, Ribeirão não possui uma atividade industrial muito expressiva se comparada aos demais municípios que compõem a região do ABC Paulista. A cidade tem como sua principal fonte de recurso o turismo, mas também apresenta bom mercado para os segmentos de móveis, cerâmicas, plásticos, vestuário e alimentos.

#### **Pesquise:**

1. Quantos anos o município de ribeirão Pires está completando neste ano de 2021?

2. O que significa emancipação de município?

3. Qual a diferença entre cidade e município?

4. Em nossa cidade há patrimônio histórico ou locais que sejam antigos? Cite um e fale um pouco sobre ele.

### Matemática: Continuidade – arredondamentos e valores aproximados

No dia a dia costumamos fazer cálculos mentais para resolver situações de compras, pagamentos ou contagem de quantidades e muitas vezes arredondamos estes valores com resultados aproximados para facilitar estes cálculos.

Observe o exemplo:

**Marcela, Margarida e Paulo fizeram o seguinte cálculo:**

$$750 + 130 + 70 = 950$$

- **Marcela** fez o cálculo somando 130 com 70. O resultado é 200. Depois somou 200 com 750.
- **Margarida** fez o cálculo somando 750 com 130. O resultado é 880. Depois somou 880 com 70.
- **Paulo** fez o cálculo somando 750 com 70. O resultado é 820. Depois somou 820 com 130.



PARA COMPOR 1 DEZENA SÃO  
NECESSÁRIAS 10 UNIDADES.  
PARA COMPOR 1 CENTENA SÃO  
NECESSÁRIAS 10 DEZENAS QUE  
CORRESPONDE A 100 UNIDADES.  
LEMBRE-SE QUE AGRUPAR VALORES QUE  
FORMAM DEZENAS INTEIRAS FACILITAM  
O CÁLCULO.

nova  
escola

Veja outro exemplo seguindo a orientação acima:

$$750 + 130 + 70$$

$$700 + 100 \text{ (centenas)}$$

$$\underline{800}$$

$$50 + 30 + 70 \text{ (dezenas)}$$

$$\underline{150}$$

$$800 + 150 = 950$$

1 Aproxime os números para a centena inteira mais próxima. Depois, calcule a soma ou a diferença de cabeça, sem escrever os cálculos no papel.

VOCÊ PODE ESTIMAR  
SOMAS OU DIFERENÇAS,  
FAZENDO ARREDONDAMENTOS  
E PRATICANDO  
O CÁLCULO MENTAL.



- a) A centena inteira mais próxima de 568 é \_\_\_\_\_.  
A centena inteira mais próxima de 312 é \_\_\_\_\_.  
 $568 + 312$  é aproximadamente igual a \_\_\_\_\_.
- b) A centena inteira mais próxima de 894 é \_\_\_\_\_.  
A centena inteira mais próxima de 205 é \_\_\_\_\_.  
 $894 - 205$  é aproximadamente igual a \_\_\_\_\_.

Leitura:



CLIQUE NA IMAGEM PARA ABRIR O LIVRO

## ENREDO

Qual é a ideia principal da história: \_\_\_\_\_

---

---

De qual parte da história você mais gostou: \_\_\_\_\_

---

---

## COMENTÁRIOS

Você achou o título da história adequado? Por quê? \_\_\_\_\_

---

---

---

Que outro título poderia ser dado a história: \_\_\_\_\_

---

---

Escreva juntamente com o significado, cinco palavras da história que você precisou buscar no dicionário.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Digamos que você fosse indicar o livro para um(a) amigo(a), escreva abaixo que argumentos usaria para convencê-lo a realizar a leitura?

---

---