

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>Escola:</b> Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professores:</b> Jamilce, Mary (Arte), Wilson (Educação Física)				<b>Turmas:</b> 5º A	
<b>Semana 2:</b> dos dias 08 a 12 de março de 2021.				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Terra e Universo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Ciências: “Entender e representar a terra” Português: “Poema” versos, estrofes e rimas (Leitura e interpretação). Encontrar no texto palavras com paroxítona, proparoxítona e oxítona.
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Problemas: adição e subtração de números	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Matemática: “Ordens e classes” Técnicas operatórias de subtração(efetue). Português: Continuidade Gênero textual - “Poema” – Declamação: (leitura e interpretação do texto)

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

			naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	
	<b>07h às 08h</b>	Chamada e acolhimento dos alunos.			
<b>4ª</b>	<b>Arte 2h/a</b>	<b>Arte</b>	Processos de criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Apresentação do artista Leonardo Da Vince, desenho das partes do corpo.  Através do ensino a distância;
	<b>Educação Física 2h/a</b>	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente  Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; No caminho do Golf

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>5ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Pontuação	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Matemática: Sistema de numeração decimal – resolver a situação problema e compor os numerais Português: Pontuação, entonação e expressividade. Utilização da pontuação dependendo das intenções ao falar.
<b>6ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Leitura semanal: “O menino que aprendeu a ver”  Preencher ficha de leitura.

**Avaliação da semana:** Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.

**Observação:** 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.

08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.

09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças.

10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades.

11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.

*São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.*