

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora, Wilson (Educação Física)				Turmas: 3º ANO	
Semana 4: 22 de março a 26 de março.			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Campo da vida cotidiana Escrita (compartilhada e autônoma) Grandezas e Medidas	Produção Escrita Significado de medida e de unidade de medida.	(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Analisar a estrutura do texto (anúncio). Escrever e ilustrar um anúncio Instrumentos de medida e unidades de medida
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Probabilidade e Estatística Números	(Estratégia de leitura) Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral. Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Interpretação de texto: Fábula Probabilidade: de quantas formas diferentes posso me vestir? Descubra o número(unidade e dezena)

			decimal (valor posicional e papel do zero)		
4 ^a	2h/aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Atividade: Desafio dos copos</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p>
	11h às 12h	Devolutivas das atividades			
5 ^a	07h às 08h	Campo da vida cotidiana Escrita	Forma de composição do texto.	(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava línguas e canções, mantendo rimas,	Reescrever a cantiga se essa rua fosse minha, criando novos versos

	08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	(compartilhada e autônoma) Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Valor posicional do número (unidade, dezena, centena) Ordem crescente
6 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Todos os campos de atuação Análise linguística / semiótica (Ortografização o). Números	Análise linguística / semiótica (Ortografização) Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial) (EF03MS06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Escrita de palavras com as dificuldades ortográficas f/v, t/d, p/b, r/rr Leitura de trava língua Resolução de problemas do campo aditivo
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					