

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora / Wilson (Educação Física)				Turmas: 3º ANO	
Semana 3: 15 de março a 18 de março.			Quantidade de aulas previstas: 20 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Números	Compreensão em leitura  Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	EF03LP11RS-1) Ler e compreender com autonomia textos científicos a fim de apresentar independência na leitura e na compreensão de textos com essa tipologia. (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. (EF02MA01) Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Escrita do nome, metamorfose da borboleta, criar frases tendo como base um texto científico e um vídeo, experiência: lagarta colorida  Sistema de numeração decimal: unidade e dezena. Agrupamentos de 10 em 10
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/semi-ótica (Ortografização)  Números	Decodificação/Fluência de leitura Classificação de palavras por número de sílabas  Construção de fatos básicos da adição e da subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas. (EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Escrita do nome, leitura de uma poesia, separar sílabas, frase.  Operações matemática (adição), resolução de situações problema do campo aditivo
4ª	2h/aula	<b>Educação Física</b>	Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas	Através do ensino a distância;

			populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;	linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Prática
			Ginástica Geral	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;
				(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente
					Teórica:
					Responder questões propostas
					Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;
					Teclado Numérico
	<b>11h às 12h</b>	<b>Devolutiva e plantão de dúvidas.</b>			
<b>5ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	(EF03HI01A) Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc	Texto informativo sobre Ribeirão Pires, Conhecimentos do aluno sobre a cidade, bandeira da cidade, pontos turísticos, escrita.
		Números	Construção de fatos básicos da adição e da	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.	Operações matemática (adição), resolução de situações problema do campo aditivo

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	
6ª			<b>Feriado: aniversário de Ribeirão Pires</b>	<b>Feriado: aniversário de Ribeirão Pires</b>	
<b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
<b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<b>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</b>					