

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva, Wesley (Arte), Eduardo (Educação Física)				<b>Turmas:</b> 1ºA e 1ºB	
<b>Semana 4</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 4 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números</b>	Compreensão em leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Parlenda “um, dois, feijão com arroz” – apresentação e interpretação. Escrita dos números de 1 a 10 por extenso, utilizando-se da escrita da parlenda.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		<b>Escrita (compartilhada e autônoma) Grandezas e Medidas</b>	Correspondência fonema-grafema Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Escrita e desenho de uma alimentação que contenha arroz e feijão. Pesquisa de preços dos alimentos contidos na parlenda.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp

	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
	13h às 13h50	Chamadinha e acolhimento das crianças.			
4 <sup>a</sup>	2h/aula	Artes Visuais	Contextos e práticas; Processos de criação;	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Atividades de releitura de obras, tendo o objetivo de fixar as cores primárias, e as formas básicas, usando como referência o artista plástico Joan Miró.
	2h/aula	Educação Física	Conteúdo: Como desenhava Miró. Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas .	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
5 <sup>a</sup>		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> <b>Números</b>	Compreensão em leitura Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o	A criança deverá produzir rimas com a parlenda estudada. A professora auxilia, criando exemplos. Jogos educativos de adição/ contas básicas de adição.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Leitura das palavras da parlenda em sílabas. Contagem de 1 a 10 no ábaco.
6ª	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> <i>Semana de apresentação das sílabas (formação das palavras)</i>					
<b>Observação: Sexta:</b>					