

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|
| Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita | | | | | |
| Professoras: Margarete Arrais Rodrigues, Paula Regina dos Santos Silva Wesley (arte) Eduardo (Educação Física) | | | | Turmas: 1ºA e 1ºB | |
| Semana 3 | | | Quantidade de aulas previstas: 20 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas) | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2º | | Escrita (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas | Correspondência fonema-grafema Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais | (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. | Apresentação da música SOPA, do grupo palavra cantada – interpretação da música. Escrita das palavras da música. Em matemática vamos anotar uma receita de sopa, analisando quantidades. |
| | 13h às 14h | | | | Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item |
| | 14h às 15h | | | | Tirar dúvidas principais no WhatsApp |
| | 15h às 16h | | | | Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp |
| | 16h às 17h | | | | Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp |
| 17h às 18h | | | | Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp | |
| 3ª | | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números | Protocolos de leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica | (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. | Leitura de uma receita de sopa de feijão, sublinhando todos os alimentos existentes na receita. Posteriormente com macarrão, a criança irá colocar “fios de cabelo” num boneco numérico por ela desenhado. |
| | 13h às 14h | | | | Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item |
| | 14h às 15h | | | | Tirar dúvidas principais no WhatsApp |
| | 15h às 16h | | | | Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp |
| | 16h às 17h | | | | Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp |
| 17h às 18h | | | | Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp | |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----------------|--------------|--|--|--|---|
| 4 ^a | 13h às 13h50 | Chamadinha e acolhida das crianças, | | | |
| | 2h/aula | Arte | Artes Visuais; Artes Integradas. | (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. | Estratégias: Trabalhar as diferenças e o respeito pelo próximo, Assistir a um vídeo/poema, e confeccionar uma arte em um círculo. |
| | 2h/aula | Educação Física | Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional | (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas. | Recursos lápis de cor, cola, tesoura, papelão borracha, sulfite ou qualquer outro material que tenha em casa. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos |
| 5 ^a | | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Grandezas e Medidas | Construção do sistema alfabético e da ortografia Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário | (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. | Pesquisa sobre a cidade de Ribeirão Pires, envolvendo números (dados), escrita e leitura. |
| | 13h às 14h | | | | Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item |
| | 14h às 15h | | | | Tirar dúvidas principais no WhatsApp |
| | 15h às 16h | | | | Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp |
| | 16h às 17h | | | | Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp |
| | 17h às 18h | | | | Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp |
| 6 ^a | | feriado | | | |
| | 13h às 14h | | | | |
| | 14h às 15h | | | | |
| | 15h às 16h | | | | |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|
| | 16h às 17h | | | | |
| | 17h às 18h | | | | |
| Avaliação da semana: <i>Semana de análise da capacidade de rima das crianças.</i> | | | | | |
| Observação: Sexta: feriado (aniversário da cidade) | | | | | |
| | | | | | |