

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Margarete Arrais Rodrigues / Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				Turmas: 1^{os} ano A e B		
Semana de: 08 a 12 de março de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2^a	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão. Protocolos de leitura Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Atividade: Vamos ver o vídeo que explica para as crianças a origem do dia Internacional da mulher no link: https://youtu.be/j2EaOGb7mVY (CLIQUE AQUI)	
	Matemática 2 h/a	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Construção de fatos básicos da adição		Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário. Matemática: Contar as imagens e numerar, e traçar os números no pontilhado.	
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Leitura feita pela professora.				
	13h50 às 14h40	Vídeo sobre o “Dia da Mulher” Atividade 1 da sequência didática.				
	14h40 às 15h	Intervalo				
15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades 2 de português e 3 e 4 de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.					
3^a	5 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica	Protocolos de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Sequência didática sobre o dia da mulher. Interdisciplinaridade entre Português e Matemática	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

	(Alfabetização)	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário.
	Matemática Números			
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.		
	13h50 às 14h40	Atividade 1 da sequência didática: Escrita do nome da personagem da Disney “Moana” Resp. qual a letra inicial, final, sílaba inicial, final, qtd. De letras, quantidade de sílabas, quantas vogais e consoantes.		
	14h40 às 15h	Intervalo		
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática (ligar os objetos às quantidades) e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.		
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.		
4ª	Arte 2 h/a	Artes Visuais Artes Integradas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia,softwares etc.) nos processos de criação artística.	Estratégias: Incentivar a prática da imaginação e criatividade Incentivar a produção artística; Recursos lápis de cor, cola, tesoura, papelão borracha, sulfite ou qualquer outro material que tenha em casa. Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
	Educação Física 2 h/a		Educação Física	
5ª	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Protocolos de leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números	Sequência didática sobre o dia da mulher. Seguir o caminho completando o alfabeto para que o cebolinha entregue as flores para a Mônica. Matemática Recortar os números de 0 a 10 e cola-los

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

		Matemática Números	ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	em ordem crescente nos quadrinhos. Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário.
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividades de português com a sequência do alfabeto.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.			
6ª	5 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Matemática Números	Protocolos de leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Sequência didática sobre o dia da mulher. Acróstico com a palavra mulher. Cruzadinha com adjetivos da mulher. Matemática Completar a sequência dos números de 1 a 30. Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário. INDICAÇÃO LITERÁRIA: Azizi, o menino viajante.
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividades de português acróstico e cruzadinha.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.			
Avaliação da semana: Foram realizadas interações individuais com alunos com dificuldades por vídeo chamada pelo WhatsApp, atendimento individual aos pais que solicitaram por mensagem.					
LEITURA DA SEMANA: "MAJU NÃO VAI À FESTA" DE MÔNICA PIMENTEL					
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:b901df75-5520-4081-be30-6e6ea881e740					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

DEPOIS GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA.