ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA
SEMANA 3: 15/03 A 18/03

NOME:	**Nº.:**	**SÉRIE: 9ºANO**
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS**	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 18/03**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: AS DUAS GUERRAS MUNDIAIS		
HABILIDADE (S): (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: LIVRO DIDATICO ANEXADO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO, CADERNO, CANETA.		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES DA ATIVIDADE NO CADERNO, COPIANDO AS PERGUNTAS. NO CASO DE IMPRESSÃO FIXE A FOLHA IMPRESSA NO CADERNO. Horário de atendimento: Terça, Quarta e Quinta das 07h50min ás 12h20min.		

Bomba atômica
Arma de grande poder de destruição, resultante de reações nucleares, muitas com energia suficiente para destruir cidades inteiras.

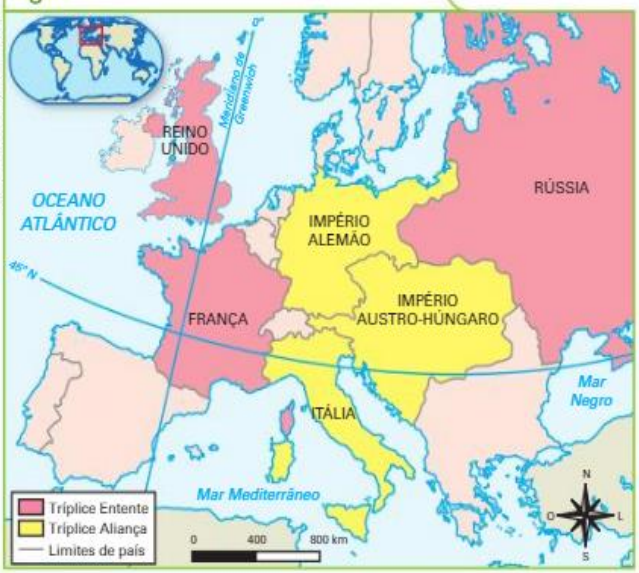
As duas guerras mundiais

No século XX ocorreram dois conflitos que afetaram todo o mundo, com participação de muitos países. Eles ficaram conhecidos como a Primeira Guerra Mundial e a Segunda Guerra Mundial.

A **Primeira Guerra Mundial** (1914-1918) foi o primeiro conflito de grandes proporções e envolveu duas alianças de países, que combateram entre si: a Tríplice Entente, formada por França, Reino Unido e Rússia, e a Tríplice Aliança, da qual faziam parte Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália (figura 4). Esses países buscavam aumentar sua influência no mundo, ampliando seus mercados consumidores e domínios para outras regiões, como os continentes africano e asiático.

A Primeira Guerra Mundial teve a Europa como cenário de conflito principal. Os Estados Unidos apoiaram a Tríplice Entente, mas só a partir de 1917. Nesse mesmo ano, a Rússia passou por uma revolução que a transformou em parte da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), abandonando a guerra. A Tríplice Entente saiu vitoriosa ao final, com a Alemanha sendo obrigada a devolver territórios conquistados e reduzir seu poderio bélico, entre outras exigências. A guerra

Figura 4. Primeira Guerra Mundial: os aliados



Fonte: elaborado com base em ATLAS da história do mundo. São Paulo: Folha de S.Paulo, 1995. p. 247.

SuperStock/Getty Images

Figura 5. A explosão nuclear em Hiroxima causou muita devastação e mortes, para demonstrar a capacidade de destruição das Forças Armadas dos Estados Unidos. A imagem mostra o momento da explosão da bomba, em 6 de agosto de 1945.

deixou 10 milhões de mortos, outros milhões de feridos, e devastou áreas industriais e agrícolas, gerando grandes prejuízos.

A **Segunda Guerra Mundial** (1939-1945) também teve duas alianças de países em disputa: os Aliados, formados por Estados Unidos, França, Reino Unido e União Soviética, e o Eixo, que contava com Alemanha, Itália e Japão. Os vencedores da Primeira Guerra passaram a exercer hegemonia política e militar mundial, deixando a Alemanha ainda mais insatisfeita com os resultados, iniciando então uma política de expansão por meio da conquista de territórios.

Dessa vez, a guerra ultrapassou os limites do território europeu, incluindo o Japão, que foi duramente atacado pelos Estados Unidos. Para demonstrar força, pela primeira vez na história os americanos lançaram **bombas atômicas** sobre as cidades de Hiroxima e Nagasáqui (figura 5). A guerra só teve fim quando os países do Eixo se renderam. Foi o conflito mais destruidor e mortal da história da humanidade: deixou entre 50 milhões e 70 milhões de mortos e mutilados; cidades, indústrias e zonas rurais arrasadas; além de dívidas gigantescas.

Os Estados Unidos saíram da guerra como a maior potência mundial, seguidos pela União Soviética.

1- Organize em forma de esquema as seguintes informações do texto:

Primeira Guerra Mundial (1914-1918)

Tríplice Entente:

Tríplice Aliança:

Causa:

Conseqüência:

Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Aliados:

Eixo:

Causa:

Conseqüência:

O pós-guerra e o processo de globalização

Como foi visto, o processo de expansão do capitalismo teve início no século XVI, com as Grandes Navegações. Ao longo dos séculos, a integração econômica entre as diferentes regiões do globo foi aumentando gradualmente, à medida que os avanços tecnológicos aconteciam.

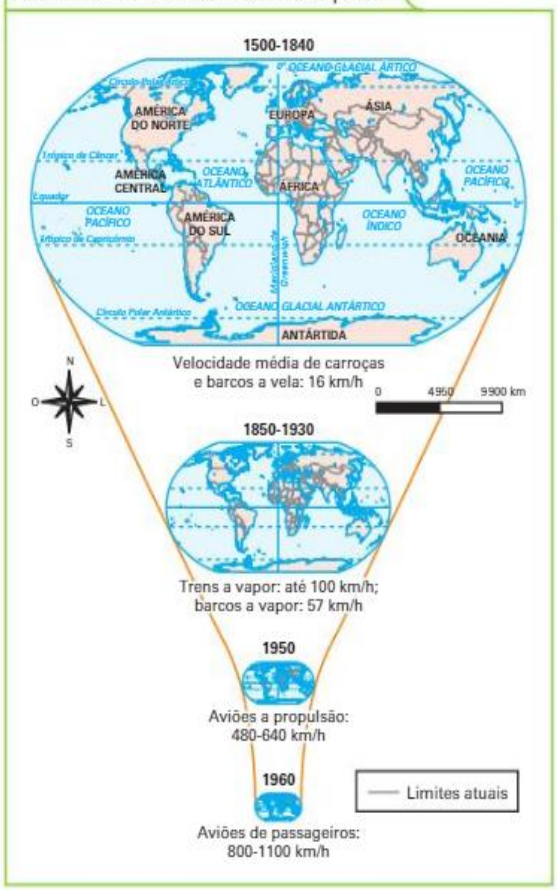
Porém, após a Segunda Guerra Mundial, o ritmo dos avanços tecnológicos se acentuou. Após a década de 1970, num intervalo de tempo muito curto, ocorreu a multiplicação de redes de computadores, comunicações por satélite, cabos de fibra ótica, aparelhos eletrônicos para transferências de informações em alta velocidade. Essas inovações aplicadas aos setores de transporte e de telecomunicações permitiu a intensificação dos fluxos de mercadorias, pessoas, capitais e informações.

O avanço tecnológico nos meios de transporte permitiu o aumento de velocidade dos fluxos de pessoas e mercadorias e, com isso, as distâncias parecem ter se encurtado.

Essa fase de intensificação da integração econômica é denominada mundialização por alguns especialistas. Nessa visão, destaca-se a dimensão econômica do processo, ou seja, os fluxos comerciais e financeiros facilitados pelos avanços das telecomunicações e por leis que impõem poucas restrições à circulação dos investimentos.

Outros especialistas chamam o processo de globalização e defendem que ele é mais amplo, que não se restringe aos aspectos econômicos e financeiros. Essa visão destaca os reflexos sociais e culturais do processo, sem desconsiderar as questões políticas e econômicas envolvidas. Portanto, a globalização poderia ser definida como uma forma em que a sociedade contemporânea se conecta e se relaciona, determinada pela lógica e pela velocidade do capitalismo atual.

Desenvolvimento das redes de transporte



RESPONDA:

1. Interprete o mapa acima e explique como o avanço da tecnologia pode "encurtar as distâncias".
2. O processo de globalização apresenta tanto aspectos econômicos quanto aspectos culturais. Aponte e comente um dos reflexos culturais da globalização.
3. Um megaevento esportivo como a Copa do Mundo pode ser considerado uma "lição de globalização". Lembre-se da última Copa do Mundo que você acompanhou e aponte dois fatos que confirmem essa afirmação.