



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Voldirio Frisco, 193  
Jardim Itacotomby  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho.  
Av.Ver.Rubens Mazieiro,100- Ouro Fino Paulista Ribeirão Pires-SP-  
CEP:09442-700 (11)4822-3137/4827-0948

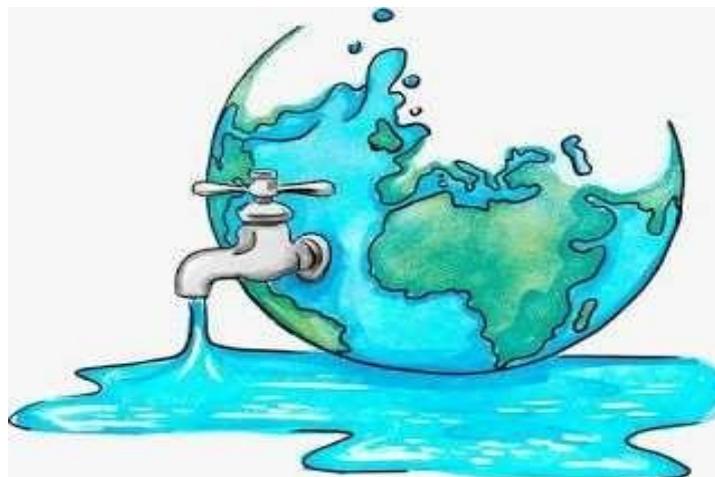
### **DISCIPLINA CIÊNCIAS**

**SEMANA 04 -De 22 a 26/03**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 7º ANO _____</b>
<b>PROFESSOR(A): Edna</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS</b>	
<b>ENVIAR PARA: google forms</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 26/03</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO Vida e evolução ( Projeto Meio Ambiente)</b>		
HABILIDADES (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem –sucedidas.		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange o tema, exercícios propostos e entrevista dirigida aos membros da família.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: Leia o texto com atenção, faça a entrevista com os seus familiares em seguida acesse o link para responder as questões propostas; Horário de atendimento (plantão das professoras) caso tenha alguma dúvida 7º anos A e B as 8h na quinta –feira e 7º C e 7º D às 9h Quarta feira das 19h às 20h40 (menos a primeira quarta feira do mês)</b>		

## **DIA 22 DE MARÇO: DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

O Dia Mundial da Água foi instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU) no dia 22 de março de 1992. A cada ano, a data é destinada à discussão dos diversos temas relacionadas a este importante bem natural.



## Mas por que a ONU se preocupou com a água?

Sabemos que dois terços do planeta Terra é formado por este precioso líquido. No entanto, pouca quantidade, cerca de 0,008 %, do total da água do nosso planeta é potável (própria para o consumo). E como sabemos, grande parte das fontes desta água (rios, lagos e represas) está sendo contaminada, poluída e degradada pela ação predatória do homem. Esta situação é preocupante, pois poderá faltar, num futuro próximo, água para o consumo de grande parte da população mundial. Pensando nisso, foi instituído o Dia Mundial da Água, cujo objetivo principal é criar um momento de reflexão, análise, conscientização e elaboração de medidas práticas para resolver tal problema.

### Uso da água

A água, além de ser essencial para a sobrevivência dos seres vivos, é utilizada para diversas atividades importantes ao desenvolvimento de uma **sociedade**. Segundo a Secretaria do Ministério do Meio Ambiente, o **uso da água** pode ser classificado da seguinte maneira:

→ **Uso consuntivo**: corresponde ao uso direto da água (afetando a quantidade de água disponível), como ocorre no abastecimento humano, na dessedentação de animais, na irrigação, entre outras atividades.

→ **Uso não consuntivo**: corresponde ao uso indireto da água (afetando a qualidade da água disponível), como ocorre no uso destinado ao lazer, na navegação e na geração de energia.

De acordo com a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), cerca de **70%** do consumo de água corresponde ao **setor agrícola**. Já o **setor industrial** vale-se, aproximadamente, de **22%** do consumo de água; seguido pelo **abastecimento doméstico**, que consome cerca de **8%** de água, segundo o Ministério do Meio Ambiente.

A questão da água já é tema de debate entre diversos países, comunidade científica e sociedade em geral, que já sente os efeitos causados pela **escassez** de água e pelas **enchentes** que provocam inúmeras **tragédias**. As mudanças climáticas já são sentidas em boa parte do planeta (apesar de serem, por vezes, contestadas). Muitos países já vivem a realidade da falta de água. Segundo o relatório da Unesco, de 2018, cerca de **30%** da **população mundial** vive em áreas que são afetadas ou pelas **inundações** ou pela **seca extrema**.

O relatório também estima que a **população** afetada pelas **enchentes** aumentará de **1,2 bilhão** para **1,6 bilhão** em **2050**. Já as pessoas afetadas pela seca e pela desertificação chegarão a **1,8 bilhão**. Estima-se que cerca de **3,6 bilhão** de pessoas habitam áreas que apresentam potencial de escassez de água, podendo esse número chegar até **5,7 bilhão** em 2050. São diversos fatores relacionados à possível falta de água no mundo, como o **desperdício**, o **aumento populacional**, a **urbanização**, as **mudanças climáticas**, a poluição, o desmatamento, e a intensificação da industrialização. Esses são, portanto, preocupantes e pauta de diversas conferências a respeito do meio ambiente. De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), mais de 2 bilhões de pessoas no mundo não têm acesso à água potável. A organização também alerta para as desigualdades encontradas nos países, pois cada um deles vive uma realidade diferente acerca do consumo e da disponibilidade de água. Apesar de não estar igualmente distribuída, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

(Unesco) aponta que há, no mundo, água suficiente para suprir a demanda da população que cresce cada vez mais, especialmente nos países em desenvolvimento. Contudo, essa última organização alerta para a necessidade de mudar a questão do **uso**, do **gerenciamento** e do **compartilhamento dos recursos hídricos**. No que tange ao **Brasil**, segundo o Ministério do Meio Ambiente, entre **20%** e **60%** da água destinada ao consumo são **desperdiçados** ao longo da **distribuição**. Os **hábitos** de grande parte da população brasileira **não colaboram** para a preservação da água. É necessário, portanto, repensar o consumo, evitar o desperdício e promover ações que projetam os recursos hídricos em qualquer lugar do mundo, a fim não só de evitar falta de água, mas também possíveis conflitos entre as nações.

### → Preservação da água

Sabemos que a disponibilidade de água está cada vez mais reduzida no mundo todo, por questões como uso irracional, poluição, desperdício, contaminação, entre outros problemas associados aos recursos hídricos.

A Unesco, mediante essa problemática da água, divulgou um relatório, em 2018, durante a realização do Fórum Mundial da Água, que traz alternativas que auxiliam na gestão da água no mundo e preservam esse recurso natural. Essas soluções apontadas são baseadas na própria natureza, não havendo necessidade então de grandes obras para esse objetivo ser atingido. Algumas delas são: **ampliação de banheiros secos, áreas reflorestadas, restauração de matas ciliares, recuperação de nascentes** etc.

Preservar a água é fundamental para manutenção da vida, especialmente a das gerações futuras. E são muitas as ações que podemos realizar com o objetivo de poupar os recursos hídricos, não delegando essa função apenas ao governo ou a órgãos e instituições. Uma mudança de hábito é extremamente necessária, a começar por pequenas ações, como:

- não tome banhos demorados e feche as torneiras enquanto escova-se os dentes;
- não jogue lixo no vaso sanitário;
- não use sabão, excessivamente, na lavagem de roupas, para evitar maior uso de água;
- reproveite a água utilizada para lavar as roupas e use-a para outras atividades de limpeza;
- não lave calçadas com água corrente;
- feche a torneira enquanto as louças forem ensaboadas;
- utilize sabão ou detergentes biodegradáveis;
- não jogue óleo de frituras ou restos de comida em pias ou vasos sanitários;
- aproveite água da chuva;
- não jogue lixo nos lagos e rios.

PRONTO! AGORA VOCÊ JÁ ESTA PRONTO PARA ENTREVISTAR AS PESSOAS QUE MORAM JUNTO COM VOCÊ E RESPONDER AS QUESTÕES NO LINK

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMXW39ImD19vgSakAeVYp7\\_S54vPyRO3ZNJretRNdUimQ-A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMXW39ImD19vgSakAeVYp7_S54vPyRO3ZNJretRNdUimQ-A/viewform)

Bons estudos!!!!!!!

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEMANA4: 22/03/2021 A 26/03/2021**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 7º ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2</b>	
<b>ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 26/03/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: SALTOS</b>		
<b>HABILIDADE(S): (EF67EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DOS ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIO/LAZER)</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. ASSISTIR OS VÍDEOS COMPLEMENTARES. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.</b>		
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)</b>		



**ATLETISMO**

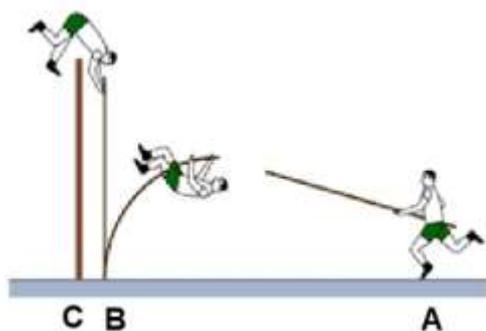
**Salto com vara**

A pista de corrida para o salto deve medir no mínimo 45 metros e ao fim dela se encontra o obstáculo, uma barra horizontal de 4,5 m de comprimento, 2,260 kg de peso máximo, sustentada por duas traves laterais que a elevam e apoiam à determinada altura. Exatamente ao fim da pista, ao nível do solo e à frente do obstáculo, existe centrada uma caixa de metal ou madeira, com 1 m de comprimento, 60 cm de largura no início e 15 cm junto ao obstáculo. É nela que o saltador apoia a vara para conseguir a impulsão, realizar o salto e ultrapassar o sarrafo.

As medidas e pesos da vara são de livre escolha do atleta.

As mesmas regras do salto em altura são aplicadas à vara; o atleta tem três tentativas para saltar a marca, mas pode se recusar saltar determinada altura preferindo esperar por outra maior. Não conseguindo passar a altura depois de três tentativas na mesma altura ou alturas combinadas, é eliminado. Caso empatem

na mesma altura final, o desempate é feito pelo número menor de tentativas para superar a altura imediatamente anterior.



Vídeo complementar

<https://www.youtube.com/watch?v=dpYwcMp92To>

<https://www.youtube.com/watch?v=t4SMRRZdEHw&t=41s>