

ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA

Nome do aluno:		Semana 2
Professor: Solange	Data: 10/03/2021	Turma: JARDIM-I
Campos de Experiência: Eu, o outro e nós		

AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, POR MEIO DE BRINCADEIRAS, PODEM PROMOVER A INTEGRAÇÃO, E A SOLIDARIEDADE ENTRE OS ALUNOS, E CRIAR ESPAÇOS DE REFLEXÃO E INCLUSÃO PARA QUE ESTES SE APROXIMEM UNS DOS OUTROS ELIMINANDO QUALQUER FORMA DE PRECONCEITO E BULLYING.

ANDANDO



OBJETIVOS: DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

DESENVOLVIMENTO: ANDAR LIVREMENTE EM UM ESPAÇO DETERMINADO ATENDENDO AOS COMANDOS DE UM ADULTO:

- DE FRENTE E DE COSTAS;
- COM AS MÃOS NA CABEÇA;
- BATENDO PALMAS;
- COM AS MÃOS PARA O ALTO;
- COM AS MÃOS NA CINTURA;

- ENCOSTANDO UM PÉ À FRENTE DO OUTRO
- COM OS PASSOS BEM LARGOS;



DEPOIS COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR AS MESMAS ATIVIDADES PROPOSTAS ANTERIORMENTE

QUANDO FINALIZAR A ATIVIDADE PRÁTICA ,PERGUNTE PARA CRIANÇA:

- QUAL ATIVIDADE FOI MAIS FÁCIL COM OLHOS ABERTOS OU VENDADOS?
- QUAL FOI A DIFICULDADE COM OS OLHOS VENDADOS?
- O QUE VOCÊ SENTIU (ALEGRIA, MEDO, ETC...) DURANTE A ATIVIDADE COM OS OLHOS ABERTOS E VENDADOS?
- EXISTEM PESSOAS QUE NÃO ENXERGAM?
- QUANDO ENCONTRAMOS COM ALGUÉM QUE TEM DIFICULDADES DE VISÃO O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDÁ-LA?

PAIS OU RESPONSÁVEL EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE AS PESSOAS PODEM SER DIFERENTES FISICAMENTE E APRESENTAREM ALGUMA DEFICIÊNCIA FÍSICA QUE AS LIMITAM A REALIZAR ALGUMAS COISAS, MAS QUE SOMOS TODOS IGUAIS E DEVEMOS TRATAR A TODOS COM RESPEITO, E AS AJUDANDO QUANDO NECESSÁRIO, NUNCA EXCLUÍ-LAS DE NOSSO CONVÍVIO POR SERM PORTADORAS DE ALGUMA DEFICIÊNCIA.

DEVOLUTIVA: ENVIAR PARA MEU E-MAIL AS RESPOSTAS DA CRIANÇA E DESCREVER O QUE FOI MAIS SURPREENDENTE NAS RESPOSTAS OU REAÇÃO DA CRIANÇA ENQUANTO O RESPONSÁVEL CONVERSAVA COM ELA.

e-mail : efsolangecruz@gmail.com