

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 04	
Semana de: 22 a 26 de março/2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações Grandezas e medidas	Leitura Poema Autobiografia Produção textual Numerais Romanos Unidades de medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Leitura individual; Requisição de registro autobiográfico;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade,	Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica, Requisição de revisão de tarefas.
--	--	--	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
3^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações Grandezas e medidas	Leitura e interpretação de texto (Autismo) Situações-problema Unidades de medida Numerais Romanos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Povos e culturas: Meu lugar no mundo Conexões e escalas Leitura Escrita Oralidade	Formação do povo brasileiro Cidadania Município Leitura e interpretação de texto História em quadrinhos Situações-problema Unidades de medida Numerais Romanos	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas,	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Chamada de vídeo em grupo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Verificação de termos geográficos; Leitura individual; Leitura compartilhada;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Números e operações Grandezas e medidas		relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das	Requisição de revisão de tarefas.
--	--	---	--	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
5 ^a	2 aulas de Ciências 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Matéria e energia Leitura Escrita Oralidade Números e operações Grandezas e medidas	Vírus e doença (Covid 19) Leitura e interpretação de texto Situações-problema Unidades de medida	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Chamada de vídeo em grupo; Análise de registros científicos e dados contemporâneos; Disponibilização de link de vídeo de cunho científico; Leitura individual; Leitura compartilhada; Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
6ª	2 aulas de Arte 2 aulas de Educação Física 1 aula de Inglês	Artes visuais Educação Física Inglês	Atividades de concentração Ginástica Geral Verb To Be Simple Present – tabela com forma afirmativa O que são verbos?	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades	Pintar os pontos formando a figura. Aplicativos de mensagens de texto e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Aulas on line, WhatsApp, grupo da sala e caderno.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			O que são pronomes pessoais, no singular e no plural do “To Be?”	e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. Diferenciar verbos de pronomes, significados dos verbos e pronomes pessoais, como saber usar os verbos em frases.	
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					