

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 02	
Semana de: 08 a 12 de março/2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	<p>Leitura Escrita Oralidade</p> <p>Números e operações Grandezas e medidas</p>	<p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Produção textual</p> <p>Ordens e classes</p> <p>Composição numérica</p> <p>Situações-problema</p> <p>Estimativa de medida</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de registro histórico sobre o Dia Internacional da Mulher;</p> <p>Análise cronológica;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Verificação de imagens;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	---	--

				(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
3 ^a	<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>História em quadrinhos</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Pontuação</p> <p>Emprego de travessão</p> <p>Uso do dicionário</p> <p>Escrita numérica</p> <p>Situações-problema</p> <p>Nomenclatura das operações</p> <p>Decomposição</p> <p>Operações do campo multiplicativo</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de história em quadrinhos;</p> <p>Uso de dicionário físico ou on line;</p> <p>Solicitação de resolução de situações-problema;</p> <p>Análise de particularidades numéricas,</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(significado de abreviaturas) e as informações semânticas.</p> <p>EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	---	--

				(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>2 aulas de Matemática</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Povos e culturas: Meu lugar no mundo</p> <p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Leitura Escrita</p> <p>Oralidade Análise linguística</p>	<p>Documentação pessoal</p> <p>Cartografia</p> <p>Produção textual</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Pontuação</p> <p>Escrita numérica</p> <p>Sequência numérica</p> <p>Agrupamento de tempo</p>	<p>(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de documentação pessoal;</p> <p>Verificação de representações cartográficas;</p> <p>Acesso à link do You Tube;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>Números e operações Grandezas e medidas</p>		<p>concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades,</p>	<p>Análise de história em quadrinhos; Leitura individual; Leitura compartilhada; Aplicação do conceito de estimativa por observação, Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	--	--

				utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	
5 ^a	<p>2 aulas de Matemática</p> <p>2 aulas de Ciências</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Matéria e energia</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Vírus – Covid -19</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Emprego do travessão</p> <p>Composição</p> <p>Valor Posicional</p> <p>Ordens e classes</p>	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Acesso à link do You Tube;</p> <p>Análise de registros científicos;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Verificação de atributos numéricos em escala decimal,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>

				(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	
6 ^a	<p>1 aula de Inglês</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Arte (Dança)</p> <p>Inglês</p> <p>Educação Física</p>	<p>Dança solo, em par e em grupo</p> <p>Pronomes demonstrativos</p> <p>Artigos indefinidos</p> <p>Artigos definidos</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.</p> <p>Saber usar os pronomes demonstrativos e os artigos indefinidos e definidos.</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Realizar um desenho, para cada modalidade da dança.</p> <p>Aulas on line, WhatsApp, grupo da sala e caderno.</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word.</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					