

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 22 a 26 de março			Quantidade de aulas previstas: 25		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		LÍNGUA PORTUGUESA	Formação do leitor literário Forma de composição de textos poéticos Compreensão	(EF15 LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF35LP31) identificar em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. (EF35LP05) Inferir o sentido e palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto,	Estratégias: Estimular a prática da leitura no campo artístico literário, com o poema “Será que pode?” retomando o gênero textual poema e a compreensão global do texto de forma autônoma. Na intertextualidade, a retomada da ordem alfabética e o gênero do substantivo foram estimulados. Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.
3ª		HISTÓRIA GEOGRAFIA E	Natureza, ambiente e qualidade de vida. Conservação e degradação da natureza. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios e etc.) no ambiente em que vive bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Estratégias: Auxiliar os alunos a reconhecerem as características das paisagens naturais e culturais. Recursos: impressão (opcional). Material disponível pela Plataforma, caderno e grupo de whats app. Estratégias: Ajudar os alunos a entender as transformações ocorridas ao longo dos tempos. Recursos: Material disponível pela Plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de whats app.
4ª		MATEMÁTICA	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes	EF04MA04 Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre a multiplicação e divisão, para ampliar estratégias de cálculo.	Estratégias: Que os alunos conheçam os termos usados nas operações e a importância de sabermos os nomes de cada um deles

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			estratégias de cálculo com números naturais. Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	EF04MA05 Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	utilizando-os para resolver uma operação ampliando assim o conhecimento nas estratégias de cálculo. Recursos: Grupo de WhatsApp, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno. Vídeo complementar.
5 ^a		CIÊNCIAS	Microrganismos	EF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Estratégias: Auxiliar os alunos no entendimento de que o meio ambiente possui uma variedade de conceitos, que não se limita só a natureza, ter um olhar mais amplo, que envolva os elementos naturais, artificiais (construídas pelo homem), culturais e nossa relação com tais elementos que compõe tudo a nossa volta. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de whats app.
6 ^a		INGLÊS	Family- membros da família. Símbolos matemáticos	Saber escrever em inglês, membros da família. Saber falar em inglês, uma equação de matemática e escrever o resultado em inglês (retomada dos números)	Aulas online, whats app e grupo da sala. Caderno
		EDUCAÇÃO FÍSICA	Ginástica geral	(EF35EF09) Participar da ginastica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginasticas e jogos e estratégias. Material reciclável e alternativos.
		ARTE	Artes visuais: simetria e assimetria	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Completar as figuras simétricas e assimétricas
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: “O SAPATO QUE MIAVA” de Silvia Orthof					