

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:		Semana 4
Professor: Abigail, Cláudia e Luciana	Data: 23/03/2021	Turma: 4º anos A, B e C
Componente Curricular: História e Geografia	Entrega: 29/03/2021	

HISTÓRIA

Imprimir é opcional. No caderno, faça o cabeçalho, coloque o nome da matéria e capriche na letra!

Leia o texto com atenção para você entender um pouco sobre como os primeiros grupos humanos, mudanças e permanências ao longo dos tempos

A Pré- História, o período que acompanha a evolução da Terra, do homem e todos os seres vivos. O estudo da Pré-História permite-nos acompanhar o desenvolvimento e a evolução dos primeiros hominídeos (família de mamíferos primatas, cujo tipo é o homem) até o surgimento de ferramentas que possibilitam o aperfeiçoamento no estilo de vida dos seres humanos.



A Pré- História tem como ponto de partida o surgimento dos primeiros hominídeos e encerra-se quando é desenvolvida a primeira forma de escrita pela humanidade_ Marco que aconteceu entre 3500 a.C e 3000 a.C (para os cristãos os acontecimentos são registrados “Antes do nascimento de Cristo”) esse período é dividido, basicamente, em:

Paleolítico: conhecido também como Idade da Pedra Lascada, porque os objetos utilizados pelos grupos humanos desse período, para sobrevivência cotidiana, eram produzidos desse material (pedra).

Mesolítico: É uma fase intermediária e entendida pelos especialistas como uma Fase de transição entre Paleolítico e Neolítico. Foi um período reservado apenas às regiões nas quais aconteceram ciclos de glaciação (nome dado ao período de resfriamento da Terra, em que densas camadas de gelo recobrem pequenas ou grandes porções de terra emersas e congelam os oceanos em determinadas regiões)

Neolítico: O Neolítico ou Idade da Pedra Polida, último período pré-histórico, os marcos importantes do Neolítico, são o desenvolvimento da agricultura e o desenvolvimento da primeira forma de escrita.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA





O desenvolvimento da agricultura permitiu que o estilo de vida da humanidade fosse transformado radicalmente, pois, o ser humano era capaz de produzir seu próprio alimento e não era mais dependente daquilo que caçava e do que coletava da natureza. O impacto disso foi que o ser humano passou a desmatar florestas para criar seus campos de cultivo e tornou-se sedentário

Através do sedentarismo do homem, proporcionou o desenvolvimento da agricultura, também possibilitou-lhe domesticar animais que poderiam, principalmente, servir de alimento, caso o cultivo agrícola não fornecesse o sustento necessário. A domesticação dos animais também esteve relacionada com o trabalho agrícola e com a locomoção e transporte de carga.

Com esse sedentarismo, os grupos humanos foram reunindo-se em números cada vez maior, e o crescimento desses grupos das primeiras cidades do mundo. O desenvolvimento das cidades causou também o desenvolvimento da arquitetura, que permitiu a construção de casas mais bem elaboradas e outras construções.

ATIVIDADE 1 - Agora é com você, complete as frases de acordo com o texto.

- a) _____ o período que acompanha a evolução da Terra.
- b) _____ conhecido também como Idade da Pedra Lascada.
- c) _____ uma fase intermediária e entendida pelos especialistas como fase de transição entre Paleolítico e Neolítico.
- d) Último período pré-histórico, os marcos importantes são: o _____ da _____ e o _____ da _____ forma de _____.
- e) O _____ da _____ permitiu que o estilo de vida da humanidade fosse transformado radicalmente.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



GEOGRAFIA

Nesta aula, iremos estudar um pouco sobre, **“PAISAGENS DO COTIDIANO, CAMPO E CIDADE.”**

Leia o texto abaixo

Paisagem

No cotidiano da vida, a maioria das pessoas, quando perguntam sobre o que é uma paisagem, responde: é “tudo aquilo que é belo, como por exemplo, as flores, os jardins, os parques.” outras pessoas vão dizer: “Tudo aquilo que eu vejo é uma paisagem.” Essas pessoas estão certas ou erradas? Nenhuma das duas coisas. Vejamos o porquê.

Paisagem, para Geografia significa duas coisas: Tudo aquilo que os sentidos humanos (tato, audição, olfato e visão) podem captar. Tudo que o ser humano consegue sentir é uma paisagem.

Por exemplo, se você fechar os olhos nesse momento poderá ainda sentir que a sua frente tem um computador, ou um aparelho celular ou ainda uma folha de atividades e um caderno, do lado tem algumas paredes e, se prestar mais atenção ainda, poderá ouvir que lá fora passam carros. Você não vê, mas sente a paisagem.

Por ser a paisagem tudo aquilo que está ao alcance de nossa percepção, ela vai sempre ser uma herança, ou seja, ela também vai fazer parte de nossa memória do passado. Pergunte a seus pais ou avós como era a paisagem de sua cidade quando eles eram crianças e qual é a paisagem de hoje, se existe alguma diferença.

Foto antiga do Município Ribeirão Pires

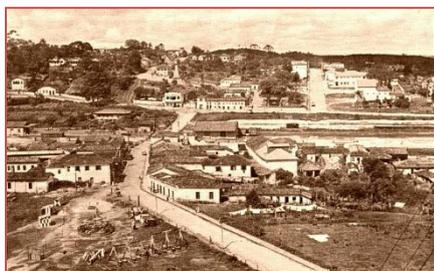


Foto atual do Município de Ribeirão Pires



Assim, a paisagem pode ser dividida em duas:

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



Paisagem natural: Aquela que o homem ainda não modificou, composta por objetos naturais como: Rios, árvores, montanhas etc.



Paisagem Cultural: Aquela que o homem já modificou, composta por objetos sociais com: Construções, cidades, etc.



Agora é com você, responda:

1) Para a Geografia, o que é paisagem?

2) A paisagem pode ser dividida em dois tipos, quais são elas?

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA

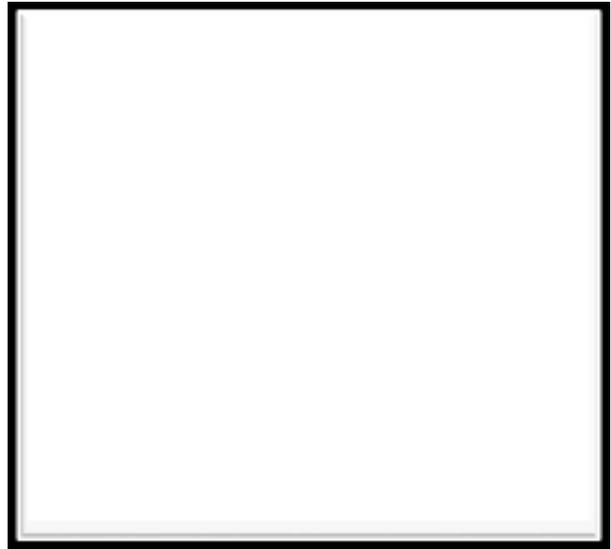
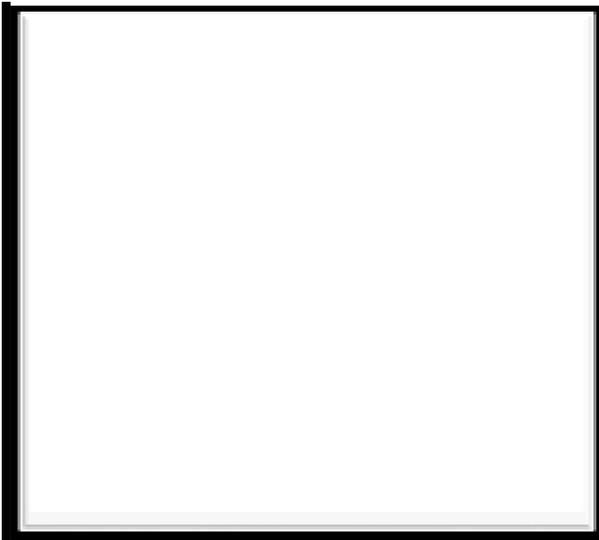


3) Identificando elementos da rua onde você mora.

Muitas vezes, quando passamos por algum lugar, não observamos diversos detalhes da paisagem. Geralmente, isso acontece por pressa, falta de atenção ou desinteresse. Então, observe a rua onde você mora e resolva as atividades a seguir.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a) () De terra | () Pavimentada |
| b) () Estreita | () Larga |
| c) () Pouco arborizada | () Muito arborizada |
| d) () Plana | () Uma ladeira |
| e) () Calma | () Movimentada |
| f) () Limpa | () Suja |

4) Agora desenhe uma paisagem natural e uma paisagem cultural.



NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA

