

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<b>Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho</b>					
<b>Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Rita, Penha e Eduardo</b>				<b>Turmas 4<sup>os</sup> anos A, B e C</b>	
<b>Semana de: 15 a 18 de março de 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 20</b>		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2<sup>a</sup></b>		Língua Portuguesa	<p>Estratégias de leitura</p> <p>Compreensão</p> <p>Construção do Sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação</p>	<p>EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>EF35LP03 Identificar A ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>EF35LP13 Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representam fonema.</p> <p>EF35LP09 Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual</p>	<p>Estratégias: Estimular os alunos a praticarem a leitura de forma autônoma, envolvendo-os no conhecimento da cidade em que estudam e a planejarem a escrita de texto, empregando parágrafo e pontuação.</p> <p>Recursos: Grupo de WhatsApp, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno</p>
<b>3<sup>a</sup></b>		<p>História</p> <p>Geografia</p>	<p>A ação das pessoas e grupos sociais no tempo e no espaço.</p>	<p>EF04HI01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>EF04GE03 Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do</p>	<p>Estratégias: Auxiliar os alunos a reconhecerem a história de Ribeirão Pires, com as mudanças, interferências e relações nos modos de vida.</p>

			<p>Instância do poder público o e canais de participação social.</p>	<p>Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p>	<p>Recursos: impressão (opcional, vídeo “Estância Turística de Ribeirão Pires”. Material disponível pela Plataforma, caderno e grupo de WhatsApp.</p> <p>Ampliar o conhecimento e participação em um processo mais amplo de construção do pensamento espacial e localização.</p> <p>Recursos: Mapa de Ribeirão Pires. Material disponível pela Plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de WhatsApp</p>
4ª		Matemática	<p>Sistema de numeração decimal, leitura, escrita e ordenação.</p> <p>Propriedades das operações</p> <p>Fatos Básicos da multiplicação para cálculo mental ou escrito.</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados.</p> <p>Leitura e interpretação de dados em tabela.</p>	<p>EF04MA05 Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>EF04MA01A Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de no mínimo cinco ordens.</p> <p>EF04MA27 Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>Estratégias: Fazer com que os alunos compreendam e utilizem as regras do sistema de numeração decimal para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de qualquer ordem ou grandeza.</p> <p>Recursos: Grupo de WhatsApp, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.</p>
5ª		Ciências	<p>Microrganismos</p>	<p>EF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p>	<p>Estratégias: Fazer com que os alunos entendam a importância do saneamento básico e identificar quais as opções para quem não possui este recurso.</p> <p>Recursos: vídeo, sobre rede de tratamento da água e esgoto. Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de WhatsApp.</p>

6ª	Inglês Educação Física Arte	////	Feriado Municipal Aniversário de Ribeirão Pires	////
----	-----------------------------------	------	--	------

**Avaliação da semana:**

A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.

Sugestão de leitura para o final de semana: A Borboleta azul de Lenira Almeida Heck