

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:		Semana 2
Professor: Luciana, Abigail e Claudia	Data: 09/03/2021	Turma: 4º ano A, B e C
Componente Curricular: Geografia e História	Entrega: 15/03/2021	

GEOGRAFIA

FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS NO INÍCIO DA AULA. (imprimir é opcional)

Na aula de hoje, vamos continuar estudando sobre mapas e localização.

Localização de espaço

Leia o texto abaixo:

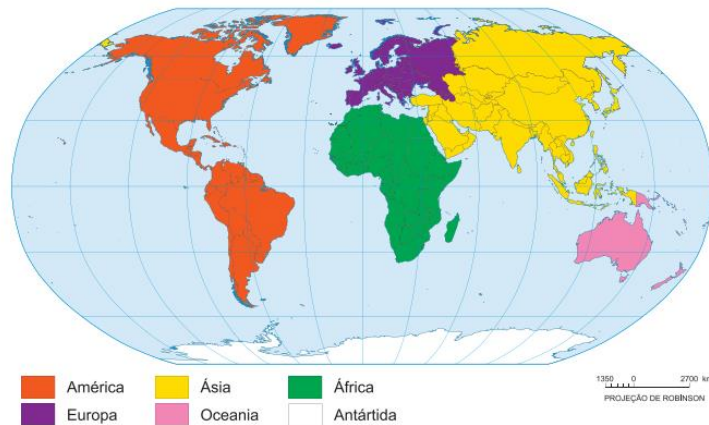
Ora bolas Palavra cantada Oi, oi, oi... Olha aquela bola A bola pula bem no pé No pé do menino. Quem é esse menino? Esse menino é meu vizinho... Onde ele mora? Mora lá naquela casa... Onde está a casa? A casa está na rua... Onde está a rua? Tá dentro da cidade... Onde está a cidade? Do lado da floresta... Onde é a floresta? A floresta está no Brasil... Onde está o Brasil? Tá na América do Sul	No continente americano, Cercado de oceano, E das terras mais distantes, De todo o planeta. E como é o planeta? O planeta é uma bola Que rebola lá no céu. Oi, oi, oi... Olha aquela bola... A bola pula bem no pé No pé do menino...  Acesse o Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM&feature=youtu.be
--	---

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



7a12 **DIVISÃO DOS CONTINENTES**

Divisão dos Continentes



Agora é com você, responda:

1) Como você imagina o menino citado na música?

2) Na música o autor cita os espaços onde se localiza a casa do menino. Quais são?

3) O que podemos usar para localizar esse espaço?

4) Com ajuda de um familiar, desenhe no caderno ou na própria folha impressa, um mapa (desenho) que represente o trajeto da sua casa até a escola onde estuda (desenhe a sua casa, a escola, os pontos de referências, destacando- os com símbolos e cores. Não se esqueça de identificar na legenda o que você utilizou.

Pontos de referências: Elementos de um ambiente que se destacam dentre os outros.

Legendas de um mapa: são os significados dos símbolos existentes nos mapas, podem apresentar-se em formas de cores, ícones, pontos, linhas e outros...

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



HISTÓRIA

Organização familiar

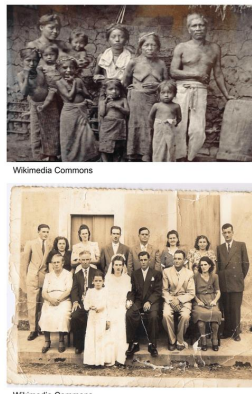
Antigamente as pessoas viviam de modo um pouco diferente, na maioria das famílias, os pais trabalhavam “fora” e as mães cuidavam dos filhos e da casa.

Na década de 1940 a 1960, as famílias tinham seus valores centralizados na educação familiar, escolar e religiosa.

O pai representava a figura central, onde todos deveriam temer e obedecer. “A figura da mãe era vista como a rainha do lar”, onde tinha obrigações de cuidar bem dos filhos, marido e dos trabalhos domésticos.

Cabia somente aos homens trabalhar “fora” e garantir o sustento da família em que estavam inseridos.

Analise as imagens que mostram a organização de algumas famílias e pessoas de meados do século XX. 



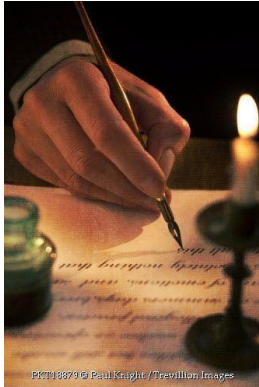
Existia apenas uma religião: a Católica Apostólica Romana, onde o padre exercia influência nas famílias. Ele batizava, casava e dava várias opiniões durante as confissões.

A vida das pessoas não era muito fácil, os lavradores lavravam a terra com arados e tratores, as mulheres lavavam roupas nos rios.

Nas escolas os materiais eram muito diferentes, a exemplo da caneta que era com bico pontiagudo, molhava-se num tinteiro, que ficava num buraco da carteira da sala de aula para poder assim escrever.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA





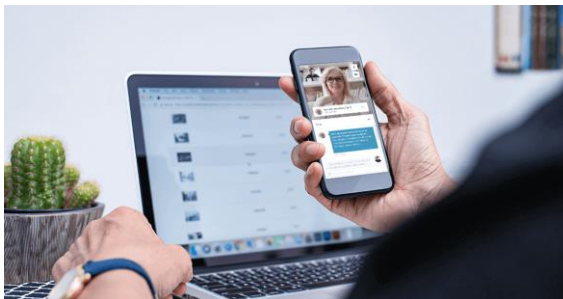
Com o passar do tempo, as canetas foram evoluindo, até ficarem com tintas incorporadas como conhecemos.



O tempo foi passando e as coisas foram mudando, hoje em dia as mulheres não só cuidam da casa, filhos e marido, elas também trabalham “fora”. Muitas dividem as tarefas domésticas com seus maridos. Muitas delas educam e trabalham “fora para sustentar os seus filhos.

Com o passar do tempo, outras religiões foram criadas. Enfim muita coisa mudou.

Ao longo dos anos foram surgindo novas tecnologias, que facilitaram a vida de todos. O computador é um grande exemplo dessa mudança que revolucionou a humanidade em todo mundo. É graças a esta ferramenta tecnológica que é possível nos comunicar a distância em tempo real, podemos nos conectar com o mundo todo.



NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



Depois de ler o texto, responda:

- 1) De acordo com o texto, como era a maioria das famílias?

- 2) Quais os valores citados no texto das famílias da década de 1940 a 1960? E como era vista a figura do pai e da mãe?

- 3) Escreva com suas palavras a importância da tecnologia, e em que ela ajuda.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA

