

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa.				Turmas 3º ano A, B e C.	
Semana de: 22 a 26 de março / 4ª semana			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Números.</p>	<p>Estratégia de leitura.</p> <p>Compreensão em leitura.</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.</p> <p>Composição e decomposição de números naturais.</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p> <p>(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p>	<p>Atividades: Resgate de brincadeiras tradicionais; ler e compreender as instruções da brincadeira “Pique-bandeira” presentes no texto e vídeo; responder questões referentes ao texto.</p> <p>Completar no quadro numérico os números ausentes estabelecendo relações de antecessor e sucessor; descobrir números seguindo informações; compor números utilizando fichas sobrepostas.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, Internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização).</p> <p>Grandezas e medidas.</p>	<p>Estratégia de leitura.</p> <p>Compreensão em leitura.</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<p>Atividades: Ler e compreender instruções/regras sobre brincadeira “O mestre mandou” em texto instrucional; responder perguntas referentes ao texto; analisar, identificar e compreender o uso de M e N no meio das palavras.</p> <p>Entender como funciona o Sistema Monetário Brasileiro; conhecer quais notas e moedas circulam no país; escrever por extenso os valores monetários propostos.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, Internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.</p>
4 ^a	5h	<p>Oralidade.</p> <p>Probabilidade e estatística.</p>	<p>Relato oral/Registro formal e informal.</p> <p>Forma de composição de gêneros orais.</p>	<p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-</p>	<p>Atividades: fazer uma pesquisa entrevistando familiares sobre as brincadeiras que mais gostavam quando crianças, registrar na ficha de pesquisa; gravar um vídeo explicando para os colegas o que conseguiram de informações.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>Números.</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p>	<p>expressivas e composicionais (conversa�o espontânea, conversa�o telef�nica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de r�dio e TV, narra�o de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adi�o e subtra�o com números naturais. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<p>Analisar dados em tabela e gráfico para responder � questões; resolver problemas envolvendo o campo aditivo.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, Internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, l�pise borracha.</p>
--	--	-----------------	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	5h	<p>Oralidade.</p> <p>Grandezas e medidas.</p> <p>Números.</p>	<p>Relato oral/Registro formal e informal.</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p> <p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.</p>	<p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<p>Atividade Socioemocional: relatar/expressar as experiências, sentimentos, pensamentos etc., vividos durante a pandemia através da produção de vídeos, desenhos entre outros materiais; leitura do livro: “O dinheiro quecaiu do céu” – Silmara Rascalha Casadei/ Eduardo Jurcevic; ficha de leitura.</p> <p>Escrita de valor monetário por extenso; resolução de problemas envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, Whatsapp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
----------------	----	---	---	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	2 aulas de 50min.	Educação Física.	Ginástica Geral.	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e Word; avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	02	Artes Visuais.	Pintura do desenho.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Pintura de desenho com lápis de cor.
	50 minutos.	Inglês.	Numbers: 20 to 30.	Oralidade; Escrita; Aprender a falar e a escrever de forma correta os “Numbers” de 20 to 30, em inglês.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).