

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:		Semana 4
Professor: Ana Maria, Eva e Monalisa	Data: 22/03/2021	Turma: 3º ano A B e C.
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 29/03/2021	

Orientações às famílias – 3º ano - 1º bimestre/2021

- ✓ É importante manter e preparar um ambiente adequado para os estudos e criar uma rotina de atividades;
- ✓ Os registros permanecerão nos cadernos ou folhas impressas. Assim que realizadas devem ser enviadas fotos via WhatsApp direcionadas ao professor da sala e aos especialistas;
- ✓ As atividades realizadas pelos alunos comporão as notas bimestrais e por esse motivo, os professores precisam recebe-las assim que realizadas.
- ✓ Compreendemos que a rotina escolar é diferenciada em cada família, daremos o prazo de uma semana para entrega das atividades.

Antecipadamente agradecemos
Professores dos 3ºs anos A B e C.

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

Nesta semana resgataremos brincadeiras tradicionais. Vamos ler e escrever as regras.

As brincadeiras consideradas tradicionais fazem parte da cultura popular. Muitas delas vêm sendo passadas há mais de cem anos, de geração em geração, atravessando o tempo e sofrendo modificações de acordo com a região ou época.

Nesta atividade, você vai aprender como se brinca de Pique-Bandeira a partir da leitura das regras com sua família e professora.

Você conhece a brincadeira Pique-Bandeira?

Leia e confira se são estas as regras que você conhece:

PIQUE-BANDEIRA

Número de participantes: No mínimo quatro.

Material necessário: duas bandeiras de cores diferentes ou outros objetos, como garrafas PET.

Local: área livre

Como brincar

O grupo é organizado em duas equipes. O campo é dividido ao meio, cada equipe escolhe um lado e coloca a sua bandeira na linha de fundo do campo adversário. O objetivo do jogo é atravessar o campo do adversário e recuperar a bandeira sem ser tocado. Quem for pego, fica parado no lugar até que um colega de equipe se arrisque a salvá-lo. Para isso, basta tocá-lo. Assim, ele fica livre para voltar ao campo de origem ou investir mais uma vez na recuperação da bandeira. o time precisa decidir a melhor estratégia, já que, se avançar no campo adversário com muitos jogadores, ficará com poucos para defender o seu. Ganha a equipe que resgatar a bandeira e realizar a travessia de volta ao seu campo com sucesso.

a. Quais os materiais necessários para essa brincadeira?

b. Qual o número recomendado de participantes?

c. Quem vence a brincadeira?

d. Você já brincou de Pique-Bandeira? Há alguma diferença entre as regras descritas aqui e as que você conhece? Conte um pouco sobre isso.

Clique no link abaixo para conhecer mais sobre esta brincadeira.

<https://www.youtube.com/watch?v=NEAVkhIBsKM>



1. Ana precisa completar o quadro com os números que estão faltando. Ajude Ana a escrevê-los:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110							117	118	119
120							127	128	129
130				134	135	136	137	138	139
140				144				148	149
150	151	152	153	154				158	
160	161	162	163	164	165	166	167	168	
170	171	172	173						
180	181	182							
190	191	192							

2. Ana inventou alguns desafios usando o quadro numérico. Veja quais são e responda-os:
- A. Tenho três algarismos iguais. Sou maior que 110 e menor que 119. Quem sou eu?

- B. Sou maior que 130. Menor que 140. Termina com 6. Quem sou eu? _____
3. Nas primeiras atividades, você recortou cartelas numéricas. Você utilizará nesta atividade. Por meio de cartelas, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novocentos e onze
