

ESCOLA MUNICIPAL PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:		Semana 2
Professor: Ana Maria, Eva e Monalisa	Data: 08/03/2021	Turma: 3º ano A, B e C.
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 15/03/2021	

Orientações às famílias – 3º ano - 1º bimestre/2021

- ✓ É importante manter e preparar um ambiente adequado para os estudos e criar uma rotina de atividades;
- ✓ Os registros permanecerão nos cadernos ou folhas impressas. Assim que realizadas devem ser enviadas fotos via WhatsApp direcionadas ao professor da sala e aos especialistas;
- ✓ As atividades realizadas pelos alunos comporão as notas bimestrais e por esse motivo, os professores precisam recebê-las assim que realizadas.
- ✓ Compreendemos que a rotina escolar é diferenciada em cada família, daremos o prazo de uma semana para entrega das atividades.

Antecipadamente agradecemos
Professores dos 3ºs anos A B e C.

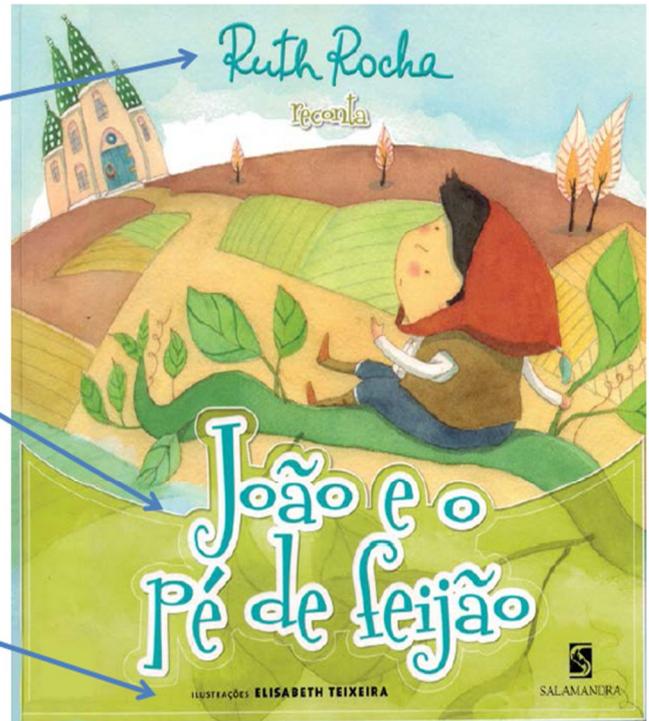
Vamos ler um conto maravilhoso!

Essa é uma história de um menino que viveu uma aventura muito arriscada.

Autora do livro (quem escreveu o livro)

Nome do livro

Ilustradora (quem fez os desenhos nesse livro)



Vamos lá!

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Era uma vez um menino chamado João.

Um dia, a mãe dele, que era muito pobre, pediu-lhe que fosse à feira para vender a vaquinha, que era a única coisa de valor que eles tinham.

Joãozinho foi, mas encontrou uns homens que o enganaram. Deram a ele em troca da vaquinha, três grãos de feijão, dizendo que era um feijão especial, que valia muito dinheiro.

Quando a mãe de João viu o que ele trouxe, ficou aborrecida, zangada mesmo, e jogou os grãos de feijão pela janela.

Mas aí aconteceu uma coisa incrível: os grãos brotaram ao mesmo tempo e deles começaram a sair galhos e mais galhos que foram subindo, subindo, até que as pontas desapareceram entre as nuvens.

João e sua mãe ficaram muito espantados. Então o menino disse:

- Esses feijões eram mágicos. [...]

E, sem esperar mais, Joãozinho começou a subir, a subir, até que ele desapareceu entre as nuvens.

Ao longe ele viu um grande castelo e foi em direção à porta que era enorme. Era tão grande que o espaço que ficava entre a porta e o chão deu para Joãozinho rolar para dentro. Assim que se viu dentro do castelo, Joãozinho espantou-se. Ele estava numa sala enorme que tinha uma mesa cheia de comidas ótimas.



O menino que estava com muita fome pegou uma migalha de bolo e foi logo comendo. Mas, nisso, ele ouviu um barulho e viu que o Gigantão Grandão estava chegando. Cada passo dele parecia um trovão.

Mais do que depressa, Joãozinho escondeu-se dentro de um guardanapo.

O gigante começou a comer e a beber, enquanto Joãozinho ficava bem quietinho. Quando acabou a refeição, o gigante levantou-se e foi até um armário, de onde ele tirou uma galinha e uma harpa. Botou tudo em cima da mesa. Então, ele disse à galinha:

- Minha galinha, bote já um ovo de ouro!

A galinha obedeceu e botou um ovo todo de ouro.

Depois chamou a harpa:

- Minha harpa, cante para eu dormir.

A harpa começou a cantar uma linda música, que foi deixando o gigante sonolento, até que ele dormiu. João saiu do esconderijo e pegou a galinha, correu em direção à porta e rolou por baixo dela. Saiu do castelo e continuou, porque o Gigantão Grandão vinha correndo atrás dele. Mas o Gigantão tinha comido muito e estava pesadão e não conseguia correr depressa.

João conseguiu chegar até o pé de feijão e foi descendo, até chegar no chão.

Chamou sua mãe e pediu que ela trouxesse bem depressa um machado, pois o gigantão já estava lá no alto e também estava descendo pelo tronco.

Joãozinho pegou no machado e começou a cortar os galhos da planta, até que ela despencou, caiu inteirinha e o Gigantão caiu junto.

Joãozinho mostrou a sua mãe a galinha e disse:

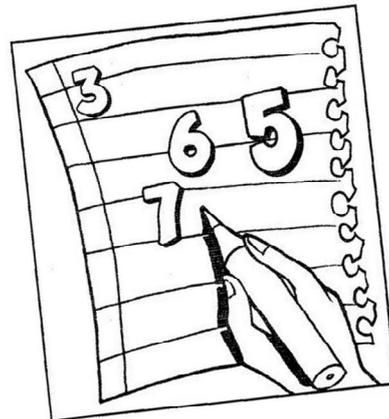
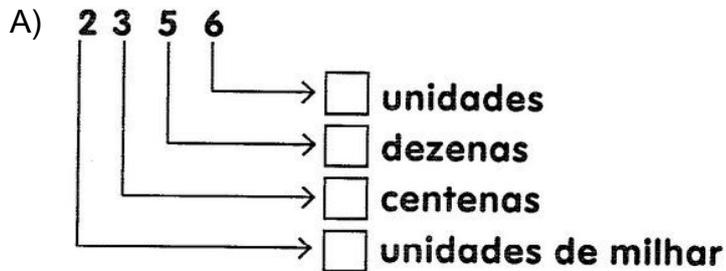
- Minha galinha, bote já um ovo de ouro.

E a galinha botou um ovo, e, no dia seguinte, outro ovo, e outro mais, e João e sua mãe puderam viver felizes.



Puderam também ajudar todos os vizinhos e nunca mais passaram fome na vida.

1. Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



2. Represente no quadro posicional, os números em destaque.

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

3. Veja o número 1.563 e responda.

a- Quantas dezenas tem nesse número? _____

b- Que algarismo representa a centena? _____

c- Quantas unidades de milhar tem o número? _____

d- Que algarismo representa a unidade de milhar? _____