

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: ESTER, KELLY MENDES E MARIA DO SOCORRO CABRAL.				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 22/03/2021 à 26/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Língua Portuguesa/ Ciências	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (alfabetização) Escrita (compartilhada e autônoma) Matéria e energia	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de leitura. • Compreensão em leitura. • Construção do sistema alfabético de escrita. • Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita • Características dos materiais. 	<p>(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.</p> <p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos</p>	<p>Leitura de texto informativo sobre o dia mundial da água.</p> <p>Vídeo sobre o ciclo da água, desenho animado: O Show da Luna – “Como a água vira chuva.”</p> <p>Atividade para identificar e destacar no texto no texto a palavra água, registrar o número de vezes que encontrou a palavra e reproduzir a escrita de uma frase de efeito sobre o uso consciente da Água “Água: Eu vou cuidar para não acabar”.</p> <p>Proposta de experimento científico: “Chuva artificial: Ciclo da água”, instruções no corpo da atividade e um link para acesso e visualização da realização do experimento.</p>

				de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	
3 ^a	5 aulas de Língua Portuguesa	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (alfabetização)</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>Números</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciação estética/Estilo. • Construção do sistema alfabético. • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Correspondência fonema-grafema • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. 	<p>(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos”</p>	<p>Leitura do poema: “O vaivém da água”.</p> <p>Atividade para escrita de palavras relacionadas, ao uso cotidiano da água em nossas vidas.</p> <p>Atividade para formação de palavras com sílabas embaralhadas.</p> <p>Atividade de matemática para contar e comparar elementos como mais e menos quantidade e, registrar o numeral.</p> <p>Completar sequência numérica de 1 a 15.</p>

				ou “tem a mesma quantidade”.	
4 ^a	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Terra e universo</p> <p>Análise linguística/ semiótica (alfabetização)</p> <p>Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>2 aulas de matemática.</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Números</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão em leitura. • Escala de tempo. • Construção do sistema alfabético. • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Correspondência fonema grafema. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. • Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) <p>Reta numérica.</p>	<p>(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>Leitura de texto informativo sobre as estações do ano: Início do Outono dia 20 de Março.</p> <p>Proposta para assistir o vídeo com explicação sobre a rotação da terra e as estações do ano.</p> <p>Atividade para escrita de palavras com uso do alfabeto móvel, com apoio escrito das palavras: Outono, Inverno, Primavera e Verão.</p> <p>Atividade para escrita de palavras com sílabas embaralhadas.</p> <p>Atividade: Cruzadinha com o nome das 4 estações.</p> <p>Atividade de matemática, para assinalar mês que estamos e estação do ano.</p> <p>Atividade para desenhar coleções de “maças” de acordo com a quantidade indicada.</p>	

				<p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p>	
5ª	5 aulas de língua Portuguesa.	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de fatos básicos da adição. • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos 	<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler</p>	<p>Atividade de matemática para somar elementos cujo, o resultado não ultrapassa numerais de uma ordem, registrar o número e representar a quantidade com ilustrações.</p> <p>Atividade para completar coleções de acordo com o enunciado e registrar o numeral.</p> <p>Vídeo book com a história: “A máquina das estações”.</p> <p>Apresentação da capa do livro e das informações que consta, como título, autor, ilustrador e editora.</p> <p>Atividade para localizar e registrar</p>

	2 aulas de matemática.		<p>os e comparação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação do leitor literário. • Estratégia de leitura. 	<p>(pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	informações da capa do livro.
6ª	2 aulas de 50 minutos	<u>Educação física</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional 	<p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	Alongamentos, exercícios individuais, brincadeiras e jogos.
	2 aulas	<u>Artes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora e forma. 	<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos da artes visuais (ponto, linha, forma, cor espaço, movimento etc).</p>	<p>Cobrir as linhas tracejadas do triângulo, e pintar.</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</p> <p>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on</p>

	50 minutos	<u>Inglês</u>	<ul style="list-style-type: none"> Numbers 1 to 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os numerais. 	<p>line;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
<p>Avaliação da semana: Em língua portuguesa espera-se que as crianças adquiram hábitos de leitura e possam relacionar os textos à sua vida cotidiana. Ainda espera-se que desenvolvam habilidades para relacionar fonema à grafemas e produzam escritas espontâneas, com uso do alfabeto móvel e com grafia escrita.</p>					
<p>Em matemática: Espera-se que manuseiem o calendário para localizar informações, que realizem contagem, quantificações e registros numéricos até 15.</p>					
<p>Artes: Observação do percurso que o aluno utilizou para percorrer a linha tracejada da figura obedecendo sua forma.</p>					
<p>Observações:</p>					
<p>HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;</p>					