

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**ESCOLA:** E. M. PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

**PROFESSORES:** ESTER, KELLY MENDES E MARIA DO SOCORRO

**Turmas 1º ANOS:** A, B, C

**Semana de:** 08/03/2021 a 12/03/2021

**Quantidade de aulas previstas:** 25

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<p><b>5 aulas de Língua Portuguesa</b></p> <p><b>1 aula de matemática</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa/ Ciências</b></p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>Matemática</b> números</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema descrito alfabético como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação</p>	<p>Com atividades impressas, iniciaremos a nossa aula com a leitura e observação do alfabeto, observando sua ordem e em seguida completar as letras que faltam. Marcar as letras iniciais com auxílio de figuras. Brincadeira envolvendo o alfabeto com jogo de celular: PALMAKIDS, que é educativo, divertido e incentiva a aprendizagem. Atividade de matemática: Contar e descobrir quantos animais há em cada conjunto, depois colorir os quadrinhos de acordo com o que descobrir.</p>

				<p>comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula entre outros.</p>	
3 <sup>a</sup>	5 aulas de Língua	<p><b>Língua Portuguesa/ Ciências</b></p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p>	<p>(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<p>Iniciaremos a aula com a atividade de Língua Portuguesa para colorir a figura iniciada pela vogal indicada em cada quadro.</p> <p>Com a ajuda da mamãe confeccionar um jogo da memória referente às vogais, utilizando cola, papelão e tesoura. Ao término, brincar sozinho ou com outras pessoas.</p>

<p><b>Portugu esa</b></p> <p><b>1 aula de matemát ica</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>Matemática</b> números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula entre outros.</p>	<p>Atividade de encontros vocálicos com auxílio de figuras, norteados assim que as vogais formam palavrinhas quando se juntam, ler e liga-las às figuras corretas. Atividade impressa de matemática para realizar contagem e pintar as figuras de acordo com os números indicados.</p>
---	---	---	---	--

4 <sup>a</sup>	<p><b>5 aulas de Língua Portuguesa</b></p> <p><b>2 aulas de Matemática</b></p>	<p><b>Matemática</b> <b>Números</b> <b>Geometria</b></p> <p><b>Língua Portuguesa/ Ciências</b> Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométrica</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a</p>	<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula entre outros. (EF01LP05) Reconhecer o sistema descrito alfabético como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação</p>	<p>Iniciaremos a aula com atividade de matemática realizando contagem até 20. Com auxílio de imagens de pequenas coleções até 20, para marcar as quantidades descobertas. Completar a sequência numérica até 20, completando os numerai faltosos até 20.</p> <p>Atividade de Língua Portuguesa: brincadeira com o alfabeto móvel confeccionado pelas mães na aula do dia 03/02/2021, para montar o alfabeto e falar em voz alta o nome das letras e o seu o seu nome.</p> <p>Completar o alfabeto da cobra e pintar as letras do seu nome.</p>
----------------	--	---	---	--	--

			organização de informações.	comunicativa e o tema/assunto do texto.	
5ª	<p><b>5 aulas de Língua Portuguesa</b></p> <p><b>1 aula de matemática</b></p>	<p><b>Geometria</b></p> <p><b>Números</b></p> <p><b>Língua Portuguesa/ Ciências</b></p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométrica. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p> <p><b>Língua Portuguesa/ Ciências</b></p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p>	<p>(EF01MA14) Identificar e nomear as figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p> <p>(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia</p>	<p>Iniciaremos a aula de matemática relembando as formas geométricas e as cores com atividades para colorir em um tapete as formas geométricas de acordo com as orientações dadas. Pintar e contar a quantidade de formas geométricas existentes no desenho do tapete e continuar uma sequência lógica com círculos e triângulos.</p> <p>Atividade de Língua Portuguesa: desenhar nos quadros algo cujos nomes comecem com as vogais indicadas.</p> <p>Atividade de Ciências: Realização do experimento científico: Leite Psicodélico com o auxílio de um adulto. Assistir ao vídeo explicativo, preparar os materiais necessários, ler a explicação e colocar em prática a atividade.</p> <p>Leitura de um lembrete sobre o calendário.</p> <p>E para finalizarmos uma atividade de leitura: Videobook – As cores (Mundo Serelepe).</p>

			Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
6 <sup>a</sup>	2 aulas de 50min	Artes Visuais Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextos e práticas</li> <li>• Elementos da linguagem</li> <li>• Matrizes estéticas e culturais</li> <li>• Materialidades</li> <li>• Processos de Criação</li> </ul> <p>Ginástica Geral</p> <p>Colors: black, white, red, blue, green, grey, yellow, Orange, brown and purple.</p>	<p><b>EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p><b>EF15AR03)</b> Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>.</p>	<p>Caderno, lápis, borracha, lápis de cor, plataforma de atividades e youtube e whatsapp</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</p> <p>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom);</p> <p>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;</p> <p>- Internet (links de vídeos explicativos);</p>

- Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das “colors”;
- Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;
- Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano;
- Fixar oralmente as cores.

Avaliação da semana;

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam o gosto pela leitura e a curiosidade para aprender através de experimentos científicos (Ciências), as cores etc.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades de contagem de conjuntos de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem e reconheçam a sequência numérica até 20, assim como a utilização de números no seu cotidiano. Que recordem formas geométricas.

Observações:

HAP: Terça-Feira das 10h às 12h.