

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE MARÇO.

PROFESSORES(AS): Kate, Patrícia, Regina e Renata, Ávila, Célia, Danielle, Meire, Roselaine e Rosiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08	2 horas	<p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p>Nessa atividade iremos enfatizar a importância do vínculo familiar, e os impactos que causa na vida da criança. Nesse contexto o contato familiar repleto de estímulos positivos e demonstrações de afeto, respeito, solidariedade é necessário para o desenvolvimento físico e emocional da criança, além de ser fundamental para a construção de suas habilidades sociais, linguagem e de sua identidade. Para que tenha a capacidade de identificar suas interferências no meio em que vive, o que torna responsável tanto pelo saber produzido quanto por fazer parte da história, crescendo com valores e de modo natural para resolver os conflitos que são apresentados na vida dos pequenos resolvendo assim com naturalidade e ter atitudes para tomar decisões como agente responsável.</p> <p>Vamos Conviver Em um ambiente aconchegante, o adulto irá apresentar as fotos impressas ou fotos no celular da família, buscando resgatar momentos prazerosos em família ou matando a saudade dos parentes que estão distantes nesse momento de pandemia vivida no mundo. Estimular a criança a importância da afetividade e do fortalecimento do vínculo familiar.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 09</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobre o mundo a sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomam consciência a respeito de si mesmas. Neste brincar de caras e bocas as crianças fazem caretas, imitam os colegas e exploram as mais variadas auto descoberta é uma exploração sensorial relacionada ao desenvolvimento psicológico, essencial para que as crianças se percebam indivíduo e autônomo. Cria-se a oportunidade da criança se enxergar por inteiro e exercitar o uso competente do corpo, bem como promover a interação social, o respeito mútuo e limites do mesmo.</p> <p>Vamos conhecer-se. O responsável escolherá um local tranquilo, utilizando um espelho, colocando a criança na frente, proponha a brincadeira de observação das expressões faciais e convide-os fazer caretas, deixando a criança explorar a experiência da sua imagem refletida de maneira espontânea, valorizando suas características que são únicas e individuais, fortalecendo seu vínculo familiar através da brincadeira.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 10</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Você sabia que muitas crianças aprendem a dançar antes mesmo de conseguir dar os primeiros passos? A dança é uma das primeiras formas de expressão que aprendemos e pode ser uma atividade com muitos benefícios para o desenvolvimento de diferentes habilidades na infância. Podemos nos surpreender ao ver que a prática de danças trabalha não apenas o corpo, mas também a mente, as emoções e até mesmo o desempenho escolar da criança pode melhorar.</p> <p>Vamos brincar. O responsável escolherá um local da sua casa, para assistir o vídeo da Xuxa “Cabeça, ombro, joelho e pé”, faça os gestos juntamente com a criança de acordo com a fala da música, a criança ficará muito feliz desse momento em família participando desse momento. Em seguida nomeie com a criança as partes do corpo, estimulando a criança a reconhecer as partes do seu corpo ampliando seu vocabulário e os movimentos corporais.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 11</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>(EI01EO06) Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p>Hoje vamos colocar nossas crianças, como centro da nossa aprendizagem, para isso é importante valorizar aquela pequena atitude que as nossas crianças desde a sua tenra idade já tenham, e incentivando ela a fazer e ter atitudes tais, como se alimentar, pentear seus cabelos para ficar bonito, fazer um carinho na mamãe, no papai, no irmão, valorizar e incentivar atitude de cuidado fraternidade e resiliência. Sempre garantindo seus direitos de aprendizagem. E respeitando de acordo com sua idade. Vamos combater o bullying desde já orientando os pequenos a cuidar de si e respeitar o outro nas suas mais diversas característica física ou psíquica, mostrando a eles que todos nós somos iguais dentro de nossas desigualdades, mas com respeito e educação podemos dividir o mesmo espaço.</p> <p>Vamos participar. Em um ambiente aconchegante, o adulto irá apresentar um vídeo da “Bonequinha Olivinha”, falando sobre o Bullying, em seguida conversar com a criança sobre como respeitar o próximo, valorizando as pessoas que a cercam como pais, parentes e amigos.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/ZpJ3AuLX4tg</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 12</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p>Hoje vamos colocar nossas crianças, como centro da nossa aprendizagem, para isso é importante valorizar aquela pequena atitude que as nossas crianças desde a sua tenra idade já tenham, e incentivando ela a fazer e ter atitudes tais, como se alimentar, pentear seus cabelos para ficar bonito, fazer um carinho na mamãe, no papai, no irmão, valorizar e incentivar atitude de cuidado fraternidade e resiliência. Sempre garantindo seus direitos de aprendizagem. E respeitando de acordo com sua idade. Vamos combater o bullying desde já orientando os pequenos a cuidar de si e respeitar o outro nas suas mais diversas característica física ou psíquica, mostrando a eles que todos nós somos iguais dentro de nossas desigualdades, mas com respeito e educação podemos dividir o mesmo espaço.</p> <p>Vamos conhecer. O adulto escolherá um ambiente tranquilo, e apresentará o vídeo da Xuxa: “Você vai gostar de mim”, interagindo com palmas e deixando a criança explorar seus movimentos corporais, a fim de conscientizar a criança que as diferenças entre as pessoas existem e precisam ser respeitado.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/kSqs_CAs4zs</p>
<p>AMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O Eu, O Outro e o Nós”, “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”, “Corpo gestos e movimentos”.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conhecer, conviver e participar.</p>			