



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**PROFESSORES:** Adriana, Luciana, Thaisa e Thainã

### EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	15 minutos	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).  (EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois).	Apresentar a criança atividades que as levem a ter noção de tempo: antes, agora e depois. Partindo de suas experiências no cotidiano. O tempo da criança é intuitivo e a percepção é gerada a partir de experiências. A atividade apresentada da início com o Dia e Noite com leitura, roda de conversa, desenho livre e continua em sequência finalizando com a apresentação da rotina, sua importância e organização.

<p><b>TERÇA FEIRA</b></p>	<p>15 minutos</p>	<p>(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações</p>	<p>Apresentação da música: A Turma do Seu Lobato - Tem Hora Pra Tudo. Ouvir e cantar e dançar a música.</p> <p>A atividade auxilia a criança perceber que tem um tempo para tudo, em tempo para acordar, tomar café, brincar....</p> <p>E que algumas coisas fazemos durante o dia e outras durante a noite.</p>
<p><b>QUARTA FEIRA</b></p>	<p>15 minutos</p>	<p>(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Retomando a atividade anterior faremos uma atividade com fichas montando a sequência de atividades encontradas em nosso cotidiano. A sequência é importante para que a criança desenvolva a ordem das coisas, o que acontece antes e depois.</p>

<b>QUINTA-FEIRA</b>	20 minutos	<p>(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante).</p> <p>(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos.</p>	<p>A rotina é uma das atividades mais importantes para se trabalhar com crianças. Tanto em casa quanto na escola. Com uma rotina organizada, nos situamos no tempo, compreendendo os conceitos de antes e depois. Trabalharemos com imagens para que a criança com o auxílio de um adulto monte sua rotina diária. Observando a ordem dos fatos e a noção de tempo.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	15 minutos	<p>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p>Para finalizar a semana de atividades, apresentaremos um desafio. A criança irá se preparar para dormir e antes nos contará sua rotina, o que faz antes do soninho da noite. Caso necessite poderá ser auxiliado por um adulto que poderá fazer alguns questionamentos.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar-se.