

PROFESSORES(AS): Alexandra, Renata, Fátima e Eide Alaíde, Alessandra, Maria Ines e Maria Rosária

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(EIO2E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos/ (EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Assistir o vídeo com a história: A Linda Amizade de Lica e o Pardal aproveitar o enredo para conversar com a criança sobre o respeito, solidariedade, amizade e companheirismo, exercitando a autonomia, buscando resolver conflitos e tomar decisões com inteligência emocional. Observe a reação da criança durante a leitura, veja se ela entendeu o conflito da narrativa entre os personagens, se concorda ou discorda. Ouvir a criança com atenção entender o que ela pensa sobre o assunto é muito importante durante todo o processo da atividade.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Rever a história “ A Linda Amizade de Lica e o Pardal ” e em seguida pedir que interpretem as personagens da história, dramatizando como souberem a narrativa do livro. Após realizarem a tarefa, conversar novamente com a criança ajudando-a a perceber quais atitudes da boneca a deixaram feliz e quais a deixaram triste e o porquê.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Confeccionar com a criança o jogo das emoções, com materiais recicláveis. Após terminarem, pedir que a criança junte as partes montando os sentimentos que conhecem, e exemplifiquem em quais momentos e situações sentem-se dessa forma.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Assistir vídeo que explica quais as regras e procedimento para realização da brincadeira, em seguida fazer gestos variados, onde a criança tenha que imitá-los, como as sombras fazem. Mostrar a própria sombra para a criança, para que ela perceba que a sombra realiza os mesmos gestos que fazemos.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>		<p>EI02EF04) Formular e responder perguntas. Propiciar situações nas quais as crianças reflitam sobre a narrativa do texto, fazendo perguntas que favoreçam essas reflexões, para que possam falar sobre personagens e cenários de histórias.</p>	<p>Assistir ao vídeo: A amizade, do mundo de Bitá, juntamente com a criança, chamar a atenção durante a reprodução para alguns gestos de solidariedade do clip. Em seguida, conversar com a criança a respeito de valores, respeito e amizade. Perguntar se tem algum amigo especial, se sente saudade de algum amiguinho da escola etc.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas/ Corpo, Gestos e movimentos/Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA : **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro. **Brincar** de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento das atividades propostas, quanto da realização das atividades, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. **Explorar** movimentos, gestos, sons, palavras, emoções, relacionamentos, histórias, , elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre diversas modalidades. **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.