

PROFESSORES(AS): Alexandra, Eide, Fátima e Renata/ Alaíde, Alessandra, Maria Inês e Maria Rosária

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Assistir o vídeo com a história: “O monstro das cores” a medida que o vídeo for passando, chamar a atenção das crianças para a cor do monstro e o sentimento representado. Observar se houve compreensão e ajudá-la com exemplos caso perceba dúvidas. Ouvir a criança com atenção, estimulando-a em sua oralidade e memória. Em seguida propor que façam um desenho nas cores de cada sentimento. LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg&feature=youtu.be
TERÇA-FEIRA	45 minutos	(E02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).	Preparar uma mesa com os materiais necessários: uma folha de sulfite, lápis de cor ou lápis preto e 6 copinhos descartáveis. Colocar o vídeo para que façam o passo a passo juntos. Conversar com a criança sobre os sentimentos, relembrar ela do vídeo “O Monstro das cores” e desenhar as carinhas junto com ela. Aproveitar e brincar fazendo as imitações iguais as das carinhas e depois pedir pra a criança procurar e colocar dentro do copo a expressão que se identifica com a colada no copinho. LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO: https://youtu.be/HRv-vXYRmxU

QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e peças teatrais assistidos, etc.	Conversar com as crianças sobre os sons do nosso corpo, depois escutar o coração dela e deixar que a mesma escute o seu, após fazer alguns exercícios repetir a ação questionando a mesma para ver se ela notou a diferença. Em seguida colocar o vídeo da música: “O som do coração”. LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO https://youtu.be/GWDLaNuu3Nc
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Explicar para a criança que vocês irão construir um jogo da memória com desenhos que expressam os sentimentos. Com folhas brancas e canetinhas, desenhar carinhas com as expressões de sentimentos, feliz, triste, vergonha, bravo, medo e assustado, sendo duas carinhas de cada expressão, formando o par. A criança irá colorir as carinhas com as cores primárias: azul, amarelo, vermelho e verde, não esquecer que o par das carinhas terão que ter a mesma cor. Depois de todas as carinhas coloridas, é só jogar com sua família. Boa brincadeira!
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Apresentar o vídeo musical “Mundo Bitá – Sinto o que sinto” a criança, cantar e dançar com ela, brincar e encenar os sentimentos citados na canção. Aproveitar e desfrutar do momento com diversão, após o vídeo conversar com o pequeno (a) sobre os sentimentos, como sentimentos e porquê a alegria, a tristeza, a raiva, o medo, o amor e entre outros sentimentos fazem parte da nossa vida. Procurar deixar a criança bem a vontade para que perceba durante a brincadeira que muitas vezes é normal nos sentirmos assim.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e forma / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA : **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro. **Brincar** de diversas formas ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, suas experiências emocionais, corporais, expressivas e relacionais. **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento das atividades propostas, quanto da realização das atividades, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. **Explorar** movimentos, gestos, sons, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, ampliando seus saberes. **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas em seu contexto familiar e comunitário.