

PROFESSORES(AS): Alexandra, Eide, Renata,
Alessandra, Alaíde, Maria Ines e Maria Rosário

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Assistir o vídeo com a história: <u>“Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil”</u> à medida que o vídeo for passando, chamar a atenção das crianças para o nome adequado dos sentidos, órgãos responsáveis e para que servem. Observar se houve compreensão e ajudá-la com exemplos caso perceba dúvidas. Ouvir a criança com atenção, estimulando-a em sua oralidade e memória.
TERÇA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02ETO5) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Propiciar para a criança, um momento de descobertas e diversão através da degustação de diversos sabores com os olhos vendados, diferenciar (azedo, salgado e doce). Neste momento o cuidado com a higiene das mãos e dos alimentos pode ser relembrada para que as crianças se apropriem gradativamente dos cuidados a saúde.

QUARTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Confeção de uma Caixa Sensorial, com a proposta lúdica e divertida que a criança sinta através do tato as descobertas dos sentidos. Conversar com a criança e explicar que ela terá que colocar a mão dentro da caixa, tocar no objeto e responder se ele é liso, áspero, macio, duro, leve ou pesado? Deixar a criança explorar as texturas, formas, estimular a oralidade e a curiosidade.
QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Assistir o vídeo os Sentidos, através do link: https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs na sequência propor para a criança cantar e nomear as partes citadas na canção, identificando cada sentido indicado pelos personagens.
SEXTA-FEIRA	FERIADO MUNICIPAL		

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Corpo, Gestos e Movimentos, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar cotidianamente de diversas formas/**Explorar** movimentos, gestos, sons, texturas/ **Conhecer-se** e construir identidade pessoal, social e cultural, constituindo imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento/