

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, DAMARIS, MARIA JOSE
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	<p>(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas etc.</p> <p>OBJETIVO: Identificar as diferenças dos órgãos dos cinco sentidos.</p>	<p>Em um lugar acolhedor iremos assistir ao vídeo os cinco sentidos, em seguida faremos uma roda de conversa para falarmos de cada um.</p> <p>Trabalhando os cinco sentidos.</p> <p>You Tube</p> <p>O livro dos sentimentos</p> <p>Currículo municipal</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk.</p>
TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p>(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p> <p>OBJETIVO: Promover experiências nas quais as crianças observem e explorem diferentes tipos de materiais, descobrindo gradativamente suas características e propriedades.</p>	<p>Nessa atividade iremos desenvolver a atenção e a coordenação da criança, desenvolvendo a percepção tátil através de diferentes materiais utilizados como lixa, algodão etc.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>45 minutos</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). OBJETIVO: Explorar a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, tátil e a oralidade.</p>	<p>Para essa atividade usaremos materiais como: garrafa pet, lantexulas, água etc. Em seguida iremos auxiliar as crianças a confeccionarem suas garrafas, colocando diferentes materiais.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. OBJETIVO: Desenvolver a expressão emocional, reconhecendo as suas emoções.</p>	<p>Em um lugar acolhedor iremos assistir ao videoclipe da música emoções, e em seguida brincar de imitar as sensações experimentadas no clip. Link do vídeo: https://youtu.be/pBCUkNu</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02OE01) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. OBJETIVO: Favorecer a autoestima e o respeito a si e ao próximo, reconhecendo suas emoções e incentivando as crianças a falarem a respeito da maneira de agir em determinadas situações, bem como, criar estratégias para a resolução de conflitos</p>	<p>Para encerrarmos as atividades da semana iremos falar um pouco das emoções a através do livro dos sentimentos. Recursos: Vídeo e figuras de emojis. Link da história: https://youtu.be/_PGnEPRNfjU</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons e texturas; Conviver com outras crianças e adultos; Expressar suas necessidades e sentimentos; Conhecer-se e construir a identidade pessoal, social e cultural.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane, Adriana e Larissa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02EF01) dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e emoções.	OS CINCO SENTIDOS :Por meio desta atividade a criança irá relacionar uma cor ao determinado sentimento e assim compreenderá que as vezes a manifestação de sentimentos como raiva, ira, tristezas precisam ser controlados, assim como alegrias, emoções, felicidades precisam ser vivenciados e manifestados. E terão a oportunidade de conhecer cores e formas. Link do vídeo: https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk .
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	A criança terá a oportunidade ao visualizar o vídeo de reconhecer que mesmo que em alguns momentos sentimos e passamos por tristezas esse sentimento poderá ser superado. Ao ouvir, sentir, tocar, cheirar e saborear pode-se vivenciar diversos sentimentos em diversos momentos, e se decidirmos um momento poderá ser melhor que outro. Link do vídeo: https://youtu.be/4nXklBt9KJc

QUART A-FEIRA	1H10mt	(EIO2TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Sentimentos, e emoções são demonstrados por gestos expressivos e nesta atividade as crianças irão sentir emoções, ao apreciar uma linda música que passa uma mensagem de felicidade, e esperança de dias melhores que faz muito bem ao ego. Link da música: https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ
QUINTA -FEIRA	50 minutos	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	HISTÓRIA: Por meio desta história a criança identificará algumas expressões que demonstramos quando sentimos raiva, tristeza, alegria e poderá representar fazendo suas próprias imitações. Utilizamos os sentidos para viver bem e valorizar a vida, sendo assim identificar e começar a controlar determinados sentimentos é muito importante para as crianças. Link do vídeo: https://youtu.be/oPK6dOdiN9c
SEXTA- FEIRA	1h	(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho)	Pula, pula, pipoquinha - Por meio desta atividade a criança irá relacionar antes e depois, explorando forma, textura, cor e sabor. Terá a oportunidade de sentir. Visualizar, ouvir, cheirar e saborear ao participar do preparo da pipoca, neste momento manifestará alegria e expectativa sentimento que faz bem para o emocional.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.