

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, DAMARIS, MARIA JOSÉ
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, (pular, saltar, dançar), combinado movimentos e seguindo orientações.	Nessa atividade ao assistirmos o vídeo, iremos cantar e estimular as crianças a imitar os movimentos sugeridos.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades de objetos (textura, massa, tamanho).	Hoje a nossa proposta de atividade é uma brincadeira que estimula as crianças a identificarem os sabores e texturas dos alimentos, utilizando como recurso alimentos variados (doce, salgado, azedo).

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>35 MINUTOS</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir propriedades de objetos materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>A atividade proposta tem como objetivo principal desenvolver os sentidos, especificamente o olfato, utilizando como recursos sachês de chá, temperos, sabonetes, perfume ou outros materiais que tenha disponível, no qual tenha diferentes odores.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Vamos propor a vocês que abram suas janelas ou portas e apreciem, junto com seu filho(a), a paisagem que está diante de vocês.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>		<p>feriado</p>	

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons e texturas; Brincar em diferentes espaços e tempos; Conviver com outras crianças e adultos; Expressar, como sujeito dialógico, suas necessidades, opiniões, descobertas, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1 hora	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	Por meio desta atividade a criança aprenderá de forma prazerosa sobre os cinco sentidos (tato, paladar, audição, visão e olfato) apresentado durante a música com imagens coloridas e divertida. Despertará a atenção, observação e o reconhecimento das funções do seu próprio corpo.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, formas etc.)	A criança ao degustar frutas terá a oportunidade de reconhecer gostos e sabores e começará a compreender que isso é possível pelo paladar, um dos cinco sentidos do nosso corpo. Desenvolverá a atenção, e a imaginação para tais reconhecimentos.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1H10mt</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Utilizamos a audição para identificar diversos barulhos, sons, e vozes nesta brincadeira as crianças por meio da audição terão a possibilidade de reconhecer e identificar sons produzidos por outrem, pois estarão de olhos vendados.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50minutos</p>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p>Sabe-se que as crianças aprendem desde o nascimento por meio das sensações, por isso nesta atividade irão tocar e sentir objetos suas formas e texturas e pelo tato um dos cinco sentidos irá descobrir que objeto é esse.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>			<p><u>FERIADO</u></p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			