

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, DAMARIS, MARIA JOSE
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Em um lugar acolhedor iremos assistir a história através das plataformas digitais, e em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema. Baseado na história “VOA JOÃO” You Tube Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EIO2TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. OBJETIVO:	Nessa atividade iremos desenvolver a atenção e a coordenação da criança, aguçando a audição e o tato através dos sons e dos materiais utilizados como talheres, potes etc.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p>Para essa atividade usaremos materiais como: sulfite, lápis de cor, giz de cera etc.. Em seguida distribuiremos para que as crianças pintem, e em seguida auxiliaremos na confecção do pássaro de dobradura.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Em um lugar espaçoso iremos auxiliar as crianças na realização de alguns movimentos como para cima, para baixo, aberto, fechado.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Para encerrarmos as atividades da semana faremos uma brincadeira utilizando expressões faciais.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons e texturas; Brincar em diferentes espaços e tempos; Conviver com outras crianças e adultos; Expressar suas necessidades e sentimentos.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	Por meio dessa história, a criança terá a oportunidade de compreender esse momento de pandemia que o mundo passa e aos poucos entenderá que tudo isso vai passar e os dias voltarão a ser normal para brincar, estudar, abraçar. Será estimulado a oralidade, a atenção e observação.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas, e melodias.	De forma divertida e prazerosa será ensinado para a criança a importância de determinadas atitudes como cumprimentar as pessoas com: bom dia!, boa tarde! Olá!. Irão vivenciar momentos da rotina escolar mesmo estando e estudando em casa.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1H10mt</p>	<p>(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Sabendo que os gestos e atitudes precisam ser ensinados desde cedo às nossas crianças, por meio desta atividade irão compreender a importância da higienização das mãos com sabão e álcool em gel para evitar a contaminação do vírus da covid-19, e assim cuidarão de si e do outro.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50minutos</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais conhecimentos.</p>	<p>A criança observará na história um coelhinho que não encontra seus amigos, assim como na realidade não encontrariam seus colegas de sala na escola devido a situação de pandemia que passamos, mas entenderão que futuramente tudo isso irá passar e voltarão para a escola, para as brincadeiras, atividades e jogos.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, dançar, saltar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Explorar movimentos faz parte do que a criança mais gosta de fazer, por isso a proposta dessa atividade é proporcionar junto com a família essa brincadeira tradicional para se divertirem, dançar, girar, pular.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.