



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 22 a 26 de março de 2021.

PROFESSORES (AS): ADRIANA, ANDREA, ANTONIA, ELISANGELA, ESMERALDA, IARA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA 22/03	01H00	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas e melodias. (EIO1TS03). https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo	Trabalhar os sentimentos é preparar a criança na mais tenra idade a lidar com suas próprias emoções, e principalmente reconhecer as emoções de outras pessoas.
TERÇA-FEIRA 23/03	30min.	Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc). (EI01EF08). https://youtu.be/PecxHQb1qV0	O contato com histórias, contos, fábulas, poemas, propicia a familiaridade com a linguagem visual, oral, com diferentes gêneros literários, promovendo a participação dos pequenos.
QUARTA-FEIRA 24/03	01h00	Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes (EI01CG02).	Sentir texturas diferentes através do tato.

<p>QUINTA-FEIRA 25/03</p>	<p>30min.</p>	<p>Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos (EI01CG01). https://youtu.be/An8lw_OYkS8</p>	<p>Utilização de movimentos como meio de expressão e sensibilidade motora, visual e auditiva, para conhecer o próprio corpo, desenvolver o sentido rítmico e melhorar as relações sociais.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 26/03</p>	<p>40min.</p>	<p>Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras, e descanso (EI01EO05) https://youtu.be/jR4XS8SSoU</p>	<p>Os abraços promovem conforto e segurança, ajudam no desenvolvimento cerebral; melhoram a capacidade de enfrentar medos e desafios e a autoestima;contribuem para a socialização.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala Pensamento e Imaginação; Corpo, Gestos e Movimentos; O Eu, o Outro, e o Nós.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <i>Expressar</i> como indivíduo dialógico, criativo e sensível suas emoções,sentimentos (...) por meio de diferentes linguagens; <i>Participar</i> com adultos das atividades propostas pelo educador quanto as atividades da vida cotidiana; <i>Explorar</i> movimentos, sons (...) gestos elementos da natureza na escola e fora dela; <i>Brincar</i> de diversas formas,em diferentes espaços(...) ampliando suas experiências emocionais,corporais,sensoriais,expressivas, cogntivas (...) <i>Conhecer-se</i> e construir sua identidade e imagem positiva de si (...)nas diversas experiências de cuidado (...) em seu contexto familiar.</p>			
<p>REFERÊNCIA DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: BNCC (Base Nacional Comum Curricular); Currículo Municipal da Educação da Estância Turística de Ribeirão Pires; www.youtu.be.com.br</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021
TURMA: Berçário 1 B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 22 a 26 de março

PROFESSORES(AS): Simone, Elma, Elizabete, Elaine, Fabiana, Vanderlânia e Zeni.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI 01CG01) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Os responsáveis irão estimular a percepção tátil na criança utilizando a caixa das sensações. Durante a atividade o adulto irá interagir com a criança acolhendo as suas reações e descobertas construindo laços de afetividade.
TERÇA-FEIRA	25 minutos	(EI 01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções necessidades e desejos	Os responsáveis deverão assistir com as crianças vídeo (Patati Patata – Os sentidos), e depois realizarão a dinâmica, levando a criança a perceber os cinco sentidos e em especial o tato, no uso dos bracinhos para abraçar, demonstrando afeto, carinho e amor. Link do vídeo: https://youtu.be/NaTcJL2bMPs

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EIO1CG05) utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamentos, ampliando as possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos	O adulto ou responsável prepara um cantinho, com vários objetos que a criança conheça e entre eles coloque um objeto surpresa.Ex. um doce, um pirulito, uma flor, um espelho etc.. Deixe a criança brincar e observe quando ela achar o objeto surpresa a reação que a criança vai ter, (através da expressão facial), se ficou, feliz, surpreso, etc.. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-hp_pQk5Pak
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01CG02) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejo.	Brincadeira "Bola no lençol" com tecido que tiver disponível em casa para interação com o adulto nos desafios enfrentados visando o tema "afetividade". Os recursos poderão ser improvisados com os materiais disponíveis em casa ou seja, tecido velho, bola feitas de meias, papéis e etc. Link.: https://www.youtube.com/watch?v=ACFM23BDdRk&feature=youtu.be
SEXTA-FEIRA	25 minutos	(EI01E0004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras	Como proposta nesta atividade o melhor será usar um celular ou um tablete para que a criança acompanhe bem de pertinho o vídeo-história (sinto que sinto com cinco sentidos). O responsável ficará bem juntinho da criança para que ela se sinta acolhida e possa interagir com a história e assim já ir adquirindo gosto pela leitura. Num segundo momento o responsável abaixará o som do vídeo e deixará que a criança se expresse fazendo a leitura das figuras, porém o responsável poderá auxiliá-la fazendo perguntas de acordo com vídeo. Link da história: https://youtu.be/CKxt1_vyBJk
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos, O eu, o outro e nós. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. : escuta, fala, pensamento e imaginação DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver ,Brincar, Participar, Explorar, Expressar E Conhecer-se			