



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 01 a 05 de março de 2021.

PROFESSORES (AS): ADRIANA, ANDREA, ANTONIA, ELISANGELA, ESMERALDA, IARA, SILVANA, ZILMARA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA 08/03	01H	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EIO1TS03). <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk">www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</a>	Nesta atividade as crianças vão identificar a importância da higienização das mãos no momento que estamos vivendo, pandemia.
TERÇA-FEIRA 09/03	01H	Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. (EIO1CG04). <a href="http://www.youtube.com/watch?v=uqmODuRHys">www.youtube.com/watch?v=uqmODuRHys</a>	Nesta atividade as crianças aprenderão de forma lúdica a
QUARTA-FEIRA	01H	Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar. (EIO1CG04).	

10/03		<a href="http://www.youtu.be/imagens.Acesso">www.youtu.be/imagens.Acesso</a> em 20/02/2021	importância da higiene para a sua saúde.
QUINTA-FEIRA 11/03	01H	Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar. (EIO1CG04). <a href="http://www.bloggraodedente.com.br/bebe/cortar-a-unha-do-bebe-dicas/">www.bloggraodedente.com.br/bebe/cortar-a-unha-do-bebe-dicas/</a>	Incentivar a higienização das mãos.
SEXTA-FEIRA 12/03	01H	Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso (EIO1EO05). <a href="http://www.youtu.br/31iBxkTTAfc">www.youtu.br/31iBxkTTAfc</a>	Adotar hábitos saudáveis da Higiene Pessoal.
Desenvolvimento motor e afetivo e construir bons hábitos de higiene.			
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, Sons Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos; O Eu, O Outro e o Nós.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <b><i>Explorar</i></b> movimentos, sons (...) gestos elementos da natureza na escola e fora dela; <b><i>Participar</i></b> com adultos das atividades propostas pelo educador quanto as atividades da vida cotidiana; <b><i>Conviver</i></b> com outras crianças e adultos em pequenos e grandes grupos; ; <b><i>Expressar</i></b> como sujeito dialógico, criativo e sensível suas dificuldades;			
<b><i>Conhecer-se</i></b> e construir sua identidade e imagem positiva de si (..)nas diversas experiências de cuidado (...) em seu contexto familiar.			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário 1 B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 8 a 12 de março**

**PROFESSORES(AS):**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<u>DIAS DA SEMANA</u>	<u>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE</u>	<u>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</u>	<u>ESTRATEGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDATICAS</u>
2ª-feira	<u>30 minutos</u>	Através dessa atividade conscientizar a criança sobre a importância da figura da humana e valorizar o valor da mulher na sociedade.	O adulto ou responsável pela criança, após a criança assistir ao vídeo preparar um cantinho expondo alguns materiais utilizados (Ex bolsas, sapatos, maquiagens, panelas, vassouras, etc...) e deixar que a criança explore visivelmente esses objetos. Em seguida o adulto propõe uma brincadeira de faz de conta.
3ª-feira	25 minutos	Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	O adulto assistira com a criança o vídeo (canção da família) ( <a href="https://youtu.be/HvqsZKLfjlj">https://youtu.be/HvqsZKLfjlj</a> ) logo após fara uma breve explicação de como é formada uma família. Depois disponibilizara papel, giz de cera ou lápis de cor. Deixará que a criança solte sua imaginação. <b>Obs: não se importe se a criança só fez um rabisco isso faz parte da aprendizagem.</b>
4ª-feira	20 minutos.	Comunicar necessidades, desejos e emoções utilizando	Os responsáveis irão desenvolver um jogo do reconhecimento com a criança utilizando fotografias da família; durante o jogo estimular a memória, a afetividade e reconhecimento dos membros da família.

		gestos balbucios, palavras.	
5ª-feira	30 minutos	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos	Brincadeira de adivinhar com a família: um adulto com ajuda da criança recolherá alguns objetos pessoais dentro de casa de cada um da família, Logo depois colocara em uma caixa de papelão. Para prosseguir a brincadeira com os olhos fechados pegara uma peça e ai poderá abri os olhos e adivinhar de quem é. ( quem adivinhar mais poderá ganhar um mimo)
6ª-feira	25 minutos	Comunicar necessidades, desejos e emoções utilizando gestos balbucios, palavras.	Após assistir ao vídeo “canções das emoções”, os responsáveis deverão reproduzir com as crianças as emoções apresentadas na animação, para que possa aprender, nomear, identificar e trabalhar os sentimentos.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <b>Traços , sons ,cores, e formas; O eu, o outro e o nós; Fala, escuta, pensamento e imaginação.</b></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <b>APRENDER, BRINCAR. PARTICIPAR, CONVIVER</b></p>			