

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: **ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte)**

Turma: 5º ANO A

Semana de: **22 a 26 de março**

Quantidade de aulas previstas: **25h**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F 22/03	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	- Estratégias (L.P.): leitura e interpretação, das páginas 27, 28 e 29, do livro de Língua Portuguesa (PNLD). Nessas páginas, os alunos irão identificar o significado das expressões com sentido figurado utilizando desenhos para isso: um desenho mostrando o que aconteceria se a expressão estivesse no sentido real e o outro mostrando o que a expressão pretende de fato indicar com o uso do sentido figurado. Os alunos também podem escrever sinônimos ou expressões mais técnicas para enfatizar a diferença. - Estratégias (CIEN.): leitura, observação das imagens e interpretação das páginas 20 a 23, do livro Interdisciplinar (PNLD). Os alunos observarão os corpos celestes, as constelações descritas em regiões urbanas iluminadas. Comentar que as estrelas na bandeira brasileira representam diferentes constelações e fazem alusão aos estados nacionais e ao Distrito Federal. Conhecerão algumas estrelas das constelações do Cruzeiro
				EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissêmia	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.		
	2h	Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	

					do Sul, de Escorpião e de Cão Maior. Nas páginas 22 e 23, os alunos observarão a sequência de imagens da Lua vista do Hemisfério Sul. Observarão um ciclo lunar completo, ou seja, o período para uma mesma fase da Lua se repetir. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser lidas e respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
3 ^a F 23/03	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias (MAT.): leitura e resolução de problemas das páginas 69 e 70, do livro “Nosso Livro de Matemática” (PNLD), envolvendo o sistema monetário: adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais utilizando estratégias diversas como cálculo mental ou algoritmos. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
		Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou	

				dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	
	2h	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Realizar alongamento. 2º Momento: Questionário. 3 Momento Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ªF 24/03	5h	Geometria	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	- Estratégias (MAT): leitura, observação das imagens e interpretação das páginas 29 a 33, do livro “Nosso Livro de Matemática” (PNLD). Os alunos deverão interpretar, descrever e representar a localização e movimentação de objetos no espaço utilizando desenhos, assim como utilizar termos como à direita, à esquerda, em frente. Utilizarão também coordenadas em croquis (horizontal e vertical), com indicações feitas com letras minúsculas na horizontal e números na vertical. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma
			Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	
				EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	

					fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
5ªF 25/03	3h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	- Estratégias (L.P.): A avaliação poderá ser impressa facilitando o entendimento para o aluno. São questões de múltiplas escolhas, onde o aluno deverá marcar apenas uma das alternativas. A avaliação seguirá o mesmo processo de sistematização, cada questão valerá 1,0 ponto - totalizando 10,0. - Recursos: A atividade avaliativa ficará disponível no link da plataforma e será enviada via WhatsApp, se necessário for. O aluno deverá enviar uma fotocópia apenas do gabarito, no PV da professora.
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	
(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.					

			Pontuação	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	
	2h	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ªF 19/03	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	<p>- Estratégias (MAT.): A avaliação poderá ser impressa facilitando o entendimento para o aluno. São questões de múltiplas escolhas, onde o aluno deverá marcar apenas uma das alternativas. A avaliação seguirá o mesmo processo de sistematização, cada questão valerá 1,0 ponto - totalizando 10,0.</p> <p>- Recursos: A atividade avaliativa ficará disponível no link da plataforma e será enviada via WhatsApp, se necessário for. O aluno deverá enviar uma fotocópia apenas do gabarito, no PV da professora</p>
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
			Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
			Construção de fatos fundamentais da	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na	

			adição, subtração e multiplicação Reta numérica	construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	
2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor		(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	- Acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/didatico/o-que-e-um-banco-central

Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.