ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte) | **Turma: 5º ANO A**

Semana de: 15 A 18 de março | **Quantidade de aulas previstas: 20h**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F 15/03	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	- Estratégias (L.P.): nas páginas 18 a 21, do livro de Língua Portuguesa (PNLD), os alunos farão a leitura e interpretação do texto. Na página 18 é proposto um jogral, no entanto, ficará combinado a execução do mesmo no retorno das aulas presenciais. Nas páginas 19 e 20 (linguagem e construção de texto), as questões exploram a relação dos recursos de linguagem verbal e da linguagem não-verbal, além da inferência de sentidos, também possibilita uma análise dos recursos gráficos-visuais presentes no texto (os alunos terão que relacionar o sinal gráfico com as ondas do mar, conforme a estrofe. Na página 21, os alunos deduzirão os significados favorecendo o reconhecimento de relações de sentidos produzidos pela linguagem polissêmica metafórica. - Estratégias (CIE): nas páginas 18 e 19, do livro Interdisciplinar (PNLD), os alunos deverão ler e observar com atenção a imagem – movimento aparente do Sol, movimento de rotação e a rosa dos ventos. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.	
		Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz	

				audível, boa articulação e ritmo adequado.	lidas e respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
	2h	Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos ópticos	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	
				(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	
3ªF 16/03	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias (MAT): os alunos realizarão as atividades das páginas 25, 26 e 27, do livro "Nosso livro de matemática" – (PNLD). Os alunos resolverão problemas que envolvem situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto. Será apresentado as cédulas (frente e verso), e chamado a atenção para o verso de cada cédula, onde existe um animal da fauna brasileira. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
		Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada	

				um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	
	2h	Educação Física	Esportes	**(EF35EF05)** Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. **(EF35EF06)** Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Leitura 2º Momento: Realizar alongamento. 3 Momento Jogo pega bandeira 4º Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ªF 17/03	1h	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	- Estratégias (GEO): páginas 28 e 29, do livro Interdisciplinar (PNLD). Os alunos observarão o mapa invertido da América e uma imagem de um mapa das áreas representadas nas imagens de satélite. Após a observação e explicação das imagens, os alunos responderão as questões das páginas. - Estratégias (L.P.): páginas 22 e 23, do livro de Língua Portuguesa (PNLD). Estimular os alunos a observar o enquadramento, o momento e a circunstância que envolvem os animais. Após a
	4h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do	

				gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	leitura e observação da imagem, responderão as questões. Quanto ao Sarau também ficará para depois, nas aulas presenciais. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
				(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
5ªF 18/03	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	- Estratégias (CIE): páginas 68 e 69, do livro Interdisciplinar (PNLD). Nestas páginas há um texto "Migrações no território brasileiro", onde os alunos lerão o texto e em seguida observarão os mapas do Brasil. Explicar que nos mapas de 1950-1970 e 1970-1990, destaca-se o principal eixo de deslocamento do Nordeste para o Sudeste. Outros eixos merecem destaque também: 1º) saída de pessoas da região Sul para o Centro-Oeste e depois para o Norte. 2º) o deslocamento pela Transamazônica nos dois primeiros períodos. Na década de 2000 aconteceu a migração do retorno, ou seja, os nordestinos retornaram para a região de origem. Após a leitura do texto e observação das imagens, os alunos responderão as questões no livro. - Recursos: As atividades serão enviadas via WhatsApp que deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	

					autocorreção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora. Os alunos deverão gravar um vídeo, tendo como conteúdo a leitura de um poema "VOO", com entonação e em seguida deverá ser enviado para a professora, valendo nota de 0 a 10. - leitura semanal, acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/infantil/bel-o-menino-de-coracao-selvagem
	2h	Arte Artes Visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	-Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ªF 19/03	***	FERIADO	ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PIRES	***	***
Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.					